

# 令和5年度 事業計画書

打越保育園

例年通り保育園は保護者にとって、通つて・通わせて良かった。職員に対しては、この職場で働いて良かった。地域の人達にとっては、この保育園が近くにあって良かった。以上を理念と目標にして活動したいといつも思っている。

また、打越保育園の保育目標は、元気な子・優しい子・やる気のある子 この3つの目標は創設時から変わらない目標であり、この点だけはいつの時代も変わることはない。

## 1.施設事業の運営

### 1.本年度の保育テーマ及び努力目標

**保育テーマ** 「いっぱいあそぼう みんな仲良し ~共に育ちあう保育園  
～」

#### 努力目標

- ①保育計画の充実
- ②食育活動の充実
- ③感染症・伝染病の予防

## 2.児童の処遇

### ①園児のクラス編成計画(5.4.1 現在) 本園

クラス名	年 齢	男	女	合計
ひよこ	0歳児	2	4	6
あひる	1歳児	11	9	20
こばと	2歳児	15	8	23
ひばり	3歳児	17	12	29
かなりや	4歳児	13	15	28
つばめ	5歳児	17	13	30
合計		75	61	136

## ①園児のクラス編成計画(5.4.1 現在) 分園

クラス名	年齢	男	女	合計
ひよこ	0歳児	1	1	2
あひる	1歳児	5	0	5
こばと	2歳児	1	4	5
合計		7	5	12

## ②健康管理

- 1.健康診断の予定は保健関係の年間計画表通りにて行う。
- 2.薄着の勧め・歯磨き・うがい・手洗い指導は毎年同様生活の中で習慣づけて行く。
- 3.職員は園児の視診を充分に行い、園児の健康状態を正しく把握する。
- 4.職員は、感染症に充分気をつける。

## ③栄養管理

栄養基準量は3歳未満児エネルギー 456Kcal 蛋白質 18.8g 脂質 17.0g  
3歳以上児エネルギー 516Kcal 蛋白質 20.9g 脂質 18.6 g  
を確保し食品構成・園児の嗜好・咀嚼を考慮しながら献立を作成する。  
栄養士・調理員等は給食時各クラスに行き、園児の喫食状況を把握し、保育士等の意見を聞き献立や調理する。  
アレルギー児に於いては、医師の診断書がある場合のみ代替食を調理する。  
離乳食は調乳室で調理し、子どもの喫食状況を間近で見ながら作る。  
給食で出したメニューは、その日に写真を取り、夕方には掲示板に掲示し家庭でのメニューと重ならないようにお願いする。

## ④保育の方針

元気な子・優しい子・やる気のある子が打越保育園の保育目標である。この目標にそって年間保育目標を実施する。実施するに当たっては、子どもにとって保育士の言動が大きな影響を与える事を自覚し正しい愛情・知性・技術がすべての子どもに平等に向けられるように自らの資質の向上に努める。また、常に保育の重責を自覚し厳しい姿勢で仕事に望む。

## ⑤安全管理

職員は常に遊具・備品等を目・音で安全確認する。また、園児に対しどこが安全でどこが危ないか安全の意識を持って保育を行う。門扉については、

午前 9 時 30 分から午後 3 時 00 分までは常に閉めておく。不審者の侵入がないようにする。また、防犯に対し職員にも意識を高める。

#### ⑥障がい児への取り組み

5 年度も多数の障がい児を保育する。障がい児は多数島田療育センター八王子に月一回以上はリハビリに通っている。その場合は、保護者の許可を頂き担当保育士も島田療育センター八王子に同行し、保育園でも出来るリハビリ等を勉強して帰り保育を進めて行く。

### 3.職員の処遇

#### ①職員構成（分園含む）

園長 1 名・副園長 1 名（保育士資格有り）・看護師 1 名・保育士 20 名・栄養士（調理含む）3 名・調理員 2 名・事務用務 2 名・パート保育士（保育士資格有り）12 名・パート看護師 1 名・パート調理員 2 名・パート保育士補助 4 名

計 49 名　その他嘱託医（小児科・歯科）各 1 名

#### ②健康管理

職員の健康診断表を作成し全員検診する。

#### ③職務分担

職務分担表を作成し各自分担表に則り職務遂行する。

#### ④職員会議および委員会

職員会議 每月 2 回第 1.3 火曜日（予定） 午後 1 時 45 分から 3 時

企画会議 毎月 1 回第 3 水曜日（予定） 午後 1 時 45 分から 3 時

内容としては職員会議の補足および原案作成

尚、職員・企画会議は必要に応じ会議を増やす。

また、クラスにて午睡の子ども達を見たり、連絡帳を書かなければならぬので職員会議に欠席の職員は後日会議録を読み印を全員押す。

#### ⑤研修計画

職員（パート含む）は課題を持って研修会・講演会等には積極的に参加する。尚、全職員は年 1 回以上は参加して研修・講演内容は後日園内研修にて発表する。

#### ⑥職員厚生

職員（パート含む）全体の親睦を図る為の委員会である。福利厚生委員は色々な企画をたて実行する。

### 4.保護者関係

- 1.毎月園だより・給食献立表等を各家庭に配布して保育園の行事・給食に関心を持つもらいう。
- 2.運動会・発表会・保育参観・父母懇談会等保護者参加の行事は別紙年間行事予定表により実施する。実施にあたり前もって職員会議等にて内容を充分検討する。
- 3.給食・おやつについては毎日写真を撮り、夕方には掲示板にて掲示する。

### 5.施設関係

#### 1.事務関係

①会計事務  
歳入・歳出は予算書に基づいて適正に処理する。また、経理規程に基づき経理事務は事務員が担当する。

②児童処遇事務

保育関係 副園長・保育士

給食関係 栄養士

健康管理関係 看護士

③その他全ての事務 園長

#### 2.災害訓練

①避難訓練 別紙計画書とおり

②防災訓練 毎月の避難訓練時に点検したり消火器の使い方に慣れる。  
ヘルメット・防災頭巾・非常持ち出しもの・備品食品を点検する。

### 6.地域社会との関係

- ①騒音・駐車等近隣住民の迷惑にならないように注意する。
- ②地域子育て支援の担当職員は、年間予定表を作成し実施する。

③緊急時には、地域の子育てをしている家庭の核となる。

## 7. 収支予算書

- ①予算書は科目ごと詳細に拾い上げ作成し遂行する。
- ②全ての活動は予算書なくして有り得ない事を理解して活動する。
- ③緊急・必要性がある場合は理事長の判断にて予備費・繰越金を使用し対処する。

## 8. 本部関係

5月・9月・12月・3月に定例理事会、監事会を開催する。その他必要に応じ理事会、監事会を開催する。

## 令和5年度

## 年間行事計画

## 打越保育園

3月											
1月			2月			1月			2月		
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1 土 ★入園式 1 月	2 火 2 金	3 水 3 月	1 木 1 土	2 水 2 日	1 金 1 土	1 木 1 日	1 水 1 日	1 木 1 日	1 木 1 日	1 木 1 日	1 金 1 月
2 日	3 火	4 水	5 木	6 木	7 木	8 木	9 木	10 木	11 木	12 木	13 木
3 月	4 火	5 水	6 土	7 金	8 火	9 木	10 木	11 木	12 木	13 木	14 木
4 火	5 木	6 金	7 日	8 土	9 日	10 土	11 日	12 土	13 日	14 土	15 日
5 水	6 土	7 金	8 日	9 土	10 日	11 木	12 金	13 日	14 土	15 木	16 木
6 木	7 金	8 土	9 火	10 木	11 日	12 木	13 金	14 日	15 土	16 木	17 木
7 金	8 土	9 火	10 木	11 火	12 水	13 木	14 木	15 土	16 木	17 木	18 木
8 土	9 火	10 木	11 火	12 水	13 木	14 木	15 土	16 木	17 木	18 木	19 木
9 日	10 月	11 月	12 金	13 木	14 木	15 木	16 木	17 木	18 木	19 木	20 木
10 月	11 月	12 木	13 金	14 火	15 木	16 木	17 木	18 木	19 木	20 木	21 木
11 月	12 木	13 木	14 火	15 木	16 木	17 木	18 木	19 木	20 木	21 木	22 木
12 木	13 木	14 火	15 木	16 木	17 木	18 木	19 木	20 木	21 木	22 木	23 木
13 木	14 火	15 木	16 木	17 木	18 木	19 木	20 木	21 木	22 木	23 木	24 木
14 木	15 土	16 金	17 火	18 木	19 火	20 木	21 木	22 木	23 木	24 木	25 木
15 土	16 金	17 火	18 木	19 木	20 木	21 木	22 木	23 木	24 木	25 木	26 木
16 日	17 月	18 月	19 木	20 火	21 水	22 木	23 木	24 木	25 木	26 木	27 木
17 月	18 木	19 木	20 火	21 土	22 木	23 木	24 木	25 木	26 木	27 木	28 木
18 木	19 木	20 土	21 木	22 木	23 木	24 木	25 木	26 木	27 木	28 木	29 木
19 水	20 土	21 木	22 木	23 木	24 木	25 木	26 木	27 木	28 木	29 木	30 木
20 木	21 土	22 木	23 木	24 木	25 木	26 木	27 木	28 木	29 木	30 木	31 木
21 木	22 土	23 木	24 木	25 木	26 木	27 木	28 木	29 木	30 木	31 木	
22 木	23 土	24 木	25 木	26 木	27 木	28 木	29 木	30 木	31 木		
23 木	24 土	25 木	26 木	27 木	28 木	29 木	30 木	31 木			
24 木	25 土	26 木	27 木	28 木	29 木	30 木	31 木				
25 木	26 土	27 木	28 木	29 木	30 木						
26 水	27 土	28 木	29 木	30 木							
27 木	28 土	29 木	30 木								
28 木	29 土	30 木									
29 土	30 日	31 木									
30 日	31 木										
31 木											

日には未定ですが、次の行事も予定されています。  
 •保護者参加行事は、★がついています。

・誕生日会：地域子育て支援およびよし廣場に来ている地域のお子さんたちを

・都会により行事予定を変更することがあります、その都度お知らせいたします。

・お誕生日会による手洗い指導

・音楽発表会

・音楽発表会です。（3~5歳）10月から2歳児も始まります。

・11月後半 布団乾燥による手洗い指導

・10月 魂力検査（3~5歳）

・④は体育指導です。（3~5歳） 年4回

・誕生日会：34.5歳は合同で、つばめ室で行います。

・高齢者交流会（4.5歳）

・誕生日会

・誕生日会

・身体測定1F

・身体測定2F

・身体測定3F

・身体測定4F

・身体測定5F

・身体測定6F

・身体測定7F

・身体測定8F

・身体測定9F

・身体測定10F

・身体測定11F

・身体測定12F

・身体測定13F

・身体測定14F

・身体測定15F

・身体測定16F

・身体測定17F

・身体測定18F

・身体測定19F

・身体測定20F

・身体測定21F

・身体測定22F

・身体測定23F

・身体測定24F

・身体測定25F

・身体測定26F

・身体測定27F

・身体測定28F

・身体測定29F

・身体測定30F

・身体測定31F

・身体測定32F

・身体測定33F

・身体測定34F

・身体測定35F

・身体測定36F

・身体測定37F

・身体測定38F

・身体測定39F

・身体測定40F

・身体測定41F

・身体測定42F

・身体測定43F

・身体測定44F

・身体測定45F

・身体測定46F

・身体測定47F

・身体測定48F

・身体測定49F

・身体測定50F

・身体測定51F

・身体測定52F

・身体測定53F

・身体測定54F

・身体測定55F

・身体測定56F

・身体測定57F

・身体測定58F

・身体測定59F

・身体測定60F

・身体測定61F

・身体測定62F

・身体測定63F

・身体測定64F

・身体測定65F

・身体測定66F

・身体測定67F

・身体測定68F

・身体測定69F

・身体測定70F

・身体測定71F

・身体測定72F

・身体測定73F

・身体測定74F

・身体測定75F

・身体測定76F

・身体測定77F

・身体測定78F

・身体測定79F

・身体測定80F

・身体測定81F

・身体測定82F

・身体測定83F

・身体測定84F

・身体測定85F

・身体測定86F

・身体測定87F

・身体測定88F

・身体測定89F

・身体測定90F

・身体測定91F

・身体測定92F

・身体測定93F

・身体測定94F

・身体測定95F

・身体測定96F

・身体測定97F

・身体測定98F

・身体測定99F

・身体測定100F

・身体測定101F

・身体測定102F

・身体測定103F

・身体測定104F

・身体測定105F

・身体測定106F

・身体測定107F

・身体測定108F

・身体測定109F

・身体測定110F

・身体測定111F

・身体測定112F

・身体測定113F

・身体測定114F

・身体測定115F

・身体測定116F

・身体測定117F

・身体測定118F

・身体測定119F

・身体測定120F

・身体測定121F

・身体測定122F

・身体測定123F

・身体測定124F

・身体測定125F

・身体測定126F

・身体測定127F

・身体測定128F

・身体測定129F

・身体測定130F

・身体測定131F

・身体測定132F

・身体測定133F

・身体測定134F

・身体測定135F

・身体測定136F

・身体測定137F

・身体測定138F

・身体測定139F

・身体測定140F

・身体測定141F

・身体測定142F

・身体測定143F

・身体測定144F

・身体測定145F

・身体測定146F

・身体測定147F

・身体測定148F

・身体測定149F

・身体測定150F

・身体測定151F

・身体測定152F

・身体測定153F

・身体測定154F

・身体測定155F

・身体測定156F

・身体測定157F

・身体測定158F

・身体測定159F

・身体測定160F

・身体測定161F

## 令和5年度

## 年間保健計画

年間目標	月の目標	健康管理		健康管理		保健行事		保健指導	
		保健行事	保健行事	月の目標	月の目標	保健行事	保健行事	保健行事	保健行事
年間園児	・生活リズムを整え、基本的生活を身につける。 ・清潔の習慣を身につける。	・新入園児、在園児の健康管理カードの内容チェックと整理 ・既往歴等を把握し、安全な環境を維持 ・感染症予防に取り組み、発生・拡大防止に努める	身体測定(胸囲) 0歳児健診	10月 身体測定 などに必要な行動を自分でとる 目を大切にする	・身体を鍛え、病気予防 ・気温の変化に応じ、衣服を調整する ・薄着への習慣づけ励行 ・戸外遊びを十分にする ・日光浴、外気浴等を行い皮膚を鍛える ・様々な感染症流行時期のため、感染発生・拡大防止に努める	身体測定(胸囲) 全園児健康診断 視力検査 (3～5歳児)	・保護者への個別健康新規 ・登園・降園時など健健康状態を説明し、必要があれば受診をすすめる。 ・相談対応 ・予防接種の啓蒙と確認	・体調不良時の観察ヒアラス との情報共有 ・保健だより(毎月) ・メール配信(週1回週末) ・打越保育園で流行している病気のお知らせ	・健康の保持・増進を図り、看護業務が安心してできる。 ・職員同士の連携・他職種協同により、よりよい保育ができる。
月見	・危険や事故から身を守る力をつける。 ・サポートの必要な児の体を知り安全に配慮する。	・看護師、保健士間で情報を共有する ・園医と情報の共有をし、必要時は保健受けることが出来る。 ・自分の体に興味を持つことが出来る。	身体測定(胸囲) 全園児健康診断 新入園児対象吐物処理講習	11月 風邪の予防行動をとる	・手洗い・うがいの励行 ・鼻水を拭き取る ・頻繁な場合は保湿し肌荒れを予防する ・暖房・換気に注意 ・厚着が目立ち始めるため、衣服の調節をこまめにする	身体測定 0歳児健診 (全園児)	・からだの話(就学に向けて) ・いのちのことはなし ・虫歯予防集会・歯磨き指導 ・手洗い・うがい指導	・職員の個別健康相談 ・職員の感染予防指導 (手洗い、感染症にかかった時の対応)	・職員同士の連携・他職種協同により、よりよい保育ができる。 ・支援職員、クラスとの情報共有により、サポートが必要な児への対応、日常生活動作や活動範囲について把握する。
4月	・園児の健康状態の把握 ・全身状態の観察と園医やかかりつけ医との連携	・新入園児、在園児の健康管理カードの内容チェックと整理 ・既往歴等を把握し、安全な環境を維持 ・感染症予防に取り組み、発生・拡大防止に努める	身体測定(胸囲) 0歳児健診	10月 などに必要な行動を自分でとる 目を大切にする	・身体を鍛え、病気予防 ・気温の変化に応じ、衣服を調整する ・薄着への習慣づけ励行 ・戸外遊びを十分にする ・日光浴、外気浴等を行い皮膚を鍛える ・様々な感染症流行時期のため、感染発生・拡大防止に努める	身体測定(胸囲) 全園児健康診断 視力検査 (3～5歳児)	・保護者への個別健康新規 ・登園・降園時など健健康状態を説明し、必要があれば受診をすすめる。 ・相談対応 ・予防接種の啓蒙と確認	・体調不良時の観察ヒアラス との情報共有 ・保健だより(毎月) ・メール配信(週1回週末) ・打越保育園で流行している病気のお知らせ	・健康の保持・増進を図り、看護業務が安心してできる。 ・職員同士の連携・他職種協同により、よりよい保育ができる。
5月	・全園児健康診断を全員が受けることが出来る。 ・自分の体に興味を持つことが出来る。	・園医と情報の共有をし、必要時は保健受けることなどが出来る。 ・身体測定に慣れ、興味を持ち実施できるよう声かけをする	身体測定(胸囲) 全園児健康診断 新入園児対象吐物処理講習	11月 風邪の予防行動をとる	・手洗い・うがいの励行 ・鼻水を拭き取る ・頻繁な場合は保湿し肌荒れを予防する ・暖房・換気に注意 ・厚着が目立ち始めるため、衣服の調節をこまめにする	身体測定 0歳児健診 (全園児)	・からだの話(就学に向けて) ・いのちのことはなし ・虫歯予防集会・歯磨き指導 ・手洗い・うがい指導	・職員の個別健康相談 ・職員の感染予防指導 (手洗い、感染症にかかった時の対応)	・職員同士の連携・他職種協同により、よりよい保育ができる。 ・支援職員、クラスとの情報共有により、サポートが必要な児への対応、日常生活動作や活動範囲について把握する。
6月	自ら身の周りを清潔にする	・室内の風通しをよくする ・衣類の着替え、調節に配慮する ・虫歯予防と早期治療のすすめ ・歯磨き指導(正しい磨き方)をする	身体測定 0歳児健診 虫歯予防集会 歯科検診	12月 寒さに負けず、元気に外で遊ぶ	・様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む ・寒さに負けず、元気に外で遊ぶ	身体測定 0歳児健診 からだのおはなし	・からだの話(就学に向けて) ・いのちのことはなし ・虫歯予防集会・歯磨き指導 ・手洗い・うがい指導	・職員の個別健康相談 ・職員の感染予防指導 (手洗い、感染症にかかった時の対応)	・健康の保持・増進を図り、看護業務が安心してできる。 ・職員同士の連携・他職種協同により、よりよい保育ができる。
7月	水遊びを楽しむことができる	・プールに入る前は必ず、準備運動、排尿をすませ、シャワーをあびる ・プール後は十分に休息をとる	身体測定 0歳児健診 プール遊び (水質管理・ 日誌の記録)	1月 お正月休みで乱れた生活リズムを整える	・手洗い・うがいの励行 ・体調に留意し戸外遊びを十分にする	身体測定 0歳児健診	・からだの話(就学に向けて) ・いのちのことはなし ・虫歯予防集会・歯磨き指導 ・手洗い・うがい指導	・職員の個別健康相談 ・職員の感染予防指導 (手洗い、感染症にかかった時の対応)	・健康の保持・増進を図り、看護業務が安心してできる。 ・職員同士の連携・他職種協同により、よりよい保育ができる。
8月	いろいろな遊びの中で十分に体を動かす	・こまめに水分補給をする	身体測定 0歳児健診	2月 風邪の予防行動をとる	・手洗い・うがいの励行 ・咳エチケットを意識する(マスクを着用できる子は促す)	身体測定 0歳児健診	・からだの話(就学に向けて) ・虫歯予防集会・歯磨き指導 ・手洗い・うがい指導	・職員の個別健康相談 ・職員の感染予防指導 (手洗い、感染症にかかった時の対応)	・健康の保持・増進を図り、看護業務が安心してできる。 ・職員同士の連携・他職種協同により、よりよい保育ができる。
9月	夏の疲労回復を図り、生活リズムを整える	・機嫌、食欲、顔色の変化に注意する。	身体測定 0歳児健診	3月 進級・就学に向けて 体調を整える	・気温の変化に合わせて衣服を調整する ・心身に問題のある子どもたちの保健課題を明確にする	身体測定 0歳児健診	・からだの話(就学に向けて) ・虫歯予防集会・歯磨き指導 ・手洗い・うがい指導	・職員の個別健康相談 ・職員の感染予防指導 (手洗い、感染症にかかった時の対応)	・健康の保持・増進を図り、看護業務が安心してできる。 ・職員同士の連携・他職種協同により、よりよい保育ができる。
年間目標	・自分の健康に關心をもつ	・活動後は休息をもつ (水分補給)	応急救護講習 (担任職員)		・新入園児面接・健診				打越保育園 看護部

## 令和5年度 避難訓練年間計画表

### 打越保育園

月日	種類	方法	出火場所	誘導	時間	ねらい	備考
4/27(木) こ[ば]と	火事 地震	実施	給食室	本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	AM 10:30	火事や地震の恐ろしさを知り、訓練の必要性を理解する。各係分担の内容を確認する。	・各クラス毎に年齢に見合った計画を立てて行う。 ・防災頭巾のかぶり方を説明する。
5/25(木) つばめ	火事	実施	給食室	本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	AM 10:20	放送の合図と共に保育士の指示に従い避難する。 非常ベルを使用する。	・放送、非常ベルを使用する。 ・ゆっくりわかりやすく説明する。
6/22(木) つばめ	地震	実施		本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	PM 3:00	地震の時の対処の仕方を身につけさせる。 防災頭巾をかぶる練習をする。	・机の下等、安全な場所へ誘導する。 ・防災頭巾をかぶるか、布団をかぶせる。
7/20(木) かなりや	地震	実施	給食室	本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	AM 10:30	押さない、駆けない、喋らない、戻らないを確認させる。 給食係は消火器の練習をする。	・手を口に当て避難する。保育士が実際にやって見せる。 ・布団を頭の上にかげ頭巾の代わりにする。
8/24(木) かなりや	火事	実施	新館 給食室	本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	PM 3:00	話をよく聞いてすればやく避難する。	・寝起きの子も 多いので対処の仕方に注意する。
9/21(木) ひ[ぱ]り	火事	実施	給食室	本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	予告なし	時間・場所問わず、火災が発生しても慌てず指示に従う	・放送を静かに聞く姿勢を持たせ、訓練が始まったことの理解と心構えを年齢なりにもたらせる。
10/30(月)	防災 総合 訓練	実施	給食室	本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前→川久保公園 →由井市民センター	AM10:00 ～11:00	・避難訓練後、初期消火訓練 ・防災映画	・各クラス課題を持つて参加する。
事務室 ひ[ぱ]り	(園児ひとり訓練)			本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭 分園 川久保公園→由井市民センター	AM 10:20	・消防署の役割を知り防災に対する理解を高める。 ・災害時保護者への連絡を園びゅう太でお知らせする。 ・安全に保護者へ引き渡す練習をする。	・各部屋で救急用品を持つて再確認する。
11/22(水) こ[ば]と	地震	実施	給食室	本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭→山下公園 分園 園の玄関前	AM 10:20	園庭に集合し、人数確認後、第二避難所へ移動する。	・頭巾は取り出しやすいところに、保育室の出入口には常に物を置かず避難を容易ににするよう配慮する。
12/14(木) あひる	地震	実施		本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	AM 10:20	防災頭巾をきちんととがり、避難させる。	・短時間で避難が出来るように配慮する。
1/25(木) あひる	火事	実施	新館 給食室	本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	AM 10:20	各部屋の安全な場所に避難する。	・園庭にクラス毎並んで指示を待つ
2/22(木) ひよこ	火事	実施	給食室	本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	AM 10:30	放送や非常ベルを聞いて、自主的な行動をとり避難させる。	・恐怖心を与えないよう気をつけ、落ち着いて速やかに子供達を誘導する。
3/21(木) ひよこ	地震	実施	給食室	本園 1F:園庭 2F:サンデッキ→園庭→山下公園 分園 園の玄関前	予告なし	地震発生後、火災になる、人數確認する。	・大人が真剣な気持ちで対応し、生命を守ることの大切さを知らせる。
						一年間の反省を踏まえて予告なしで行う。 突然の時でも、慌てず落ち着いて行動する。	

作成:新こ[ば]と組

# 令和5年度 食育年間計画

打越保育園 給食室

## 園の食育目標

・食に興味を持ち、食の楽しさ・大切さが伝わる子ども　・丈夫な体作り　・心（感性）を育てる　・日本の食文化を伝える

① 哺兒	・個人の発達に合わせた離乳の進め方をする。 食べようとする。 ・食べたいという意欲の形成をはかる。	・おなかが空き母乳やミルクを飲んだり、離乳食を喜んで食べ、安定した人間関係の中で心地よい生活を味わう。 ・家庭と連携しながら、食事のリズムを整え生活リズムを確立する。 ・四季の行事を通して日本文化に触れる。
1歳児	・食事を喜んで食べ、心地よい生活を味わう。 ・四季に行事を通して日本の食文化に触れる。	・様々な食べ物を見る、触る、囁んで味わう経験を通して自分で食べようとする。 ・食生活に必要な基本的な習慣や態度に觸れる。
2歳児	・様々な種類の食べ物や料理を味わう。 ・四季の行事を通して日本の食文化を知る。	・食生活に食べる楽しさを味わう。 ・食生活に必要な基本的な習慣や態度に觸れる。
3歳児	「食と健康」・できるだけ多くの種類の食べ物や料理を味わう。 「食と人間関係」・自分で食事がができる事、身近な人と一緒に食べる楽しさを味わう。	・自分に必要な食品の種類や働きに気づき、栄養バランスを考慮した食事を摂ろうとする。 ・様々な人々との会食を通して、愛情や信頼感を持つ。
4歳児	「食文化」・様々な料理に出会い、発見を楽しんだり地域で培われた食文化を体験し、郷土へ興味を持つ。	・健康、安全など食生活に必要な基本的な習慣や態度を身につける。
5歳児	「いのちの育ちと食」・自然の恵みと働くことの大切さを知り、感謝の気持ちを持つ事で食事を味わう。 「料理と食」身近な食材を使って調理を楽しむ。 ・食事の準備や後片付けまでの食事作りに自ら関わる。	・食事に必要な基本的な習慣や態度を身につける。 ・食事に親しみを持ち、全てのいのちを大切にする心を持つて食事を味わう。 ・食事の環境を考えたりある落ち着いた雰囲気で食事をする。

## 年間のテーマ

1期(4、5、6月)		2期(7、8、9月)		3期(10、11、12月)		4期(1、2、3月)	
① 哺兒	新しい環境に慣れて離乳食の食事を進める。	1歳児	新しい環境の中でも安心して食べる。	2歳児	ゆったりとした雰囲気の中で楽しく食事をする。	3歳児	気持ちはく食事をするための食事の習慣や態度を身につける。
1歳児	よく噛んで意欲的に食べる。	2歳児	食べられる物、好きな物を増やしていく。	3歳児	身近な自然の恵みから感謝の気持ちを育てる。	4歳児	自然の恵みや調理してくれる人の感謝の気持ちを受けながら自分で食事を行う。
2歳児	気持ちはく食事をするためのマナーを身につける。	3歳児	気持ちはく食事をするためのマナーを身につける。	4歳児	様々な食べ物に興味を持ち、完食する。	5歳児	自然の恵みや調理してくれる人の感謝の気持ちを持ち、残さず食べる。
3歳児	道具の使い方を身につける。	4歳児	食事の過程の中で大人の援助を受けながら自分でできる事を増やす。	5歳児	食事の過程の中で大人の援助を受けながら自分でできる事を増やす。適量を知り時間内に食べる。		様々な料理に興味を持つ。

## 期ごとのねらい

	1期（4、5、6月）	2期（7、8、9月）	3期（10、11、12月）	4期（1、2、3月）
<b>○歳児</b>	<p>・保育士にゆつたり抱かれて母乳・ミルクを飲む。授乳してくれる人に関心を持つ。</p> <p>・挨拶を知り、やろうとする。</p> <p>・手や頭を拭いてもらいたいきれいになる気持ちよさを知る。</p> <p>・様々な食べ物に関心を持つ。</p> <p>・使って意欲的に食べる。</p>	<p>・食べ物やお皿などを大切にすることを知る。</p> <p>・手や頭を拭いてもらいたいきれいになる気持ちよさを知る。</p> <p>・ゆつたりとした雰囲気の中で食べさせてくれる人に関心を持つ。</p> <p>・食べ物を食べるときに心を持つ。</p>	<p>・手づかみやスプーンやフォークを使ってよく噛んで自ら意欲的に食べる。</p> <p>・手づかみやスプーンやフォークを使つてよく噛んで自ら意欲的に食べる。</p>	
<b>1歳児</b>	<p>・スプーン・フォークを使って自分で食べる。</p> <p>・コップを持つて飲む。</p> <p>・食事前後のエプロンを自分で着けようとしたり外したがる。</p>	<p>・スプーンやフォークに慣れて食べられるようになる。</p> <p>・麺の日以外もスプーンからフォークへ移行していく。</p> <p>・食事後使ったタオルなどの片づけが出来るようになる。</p>	<p>・食事前後の挨拶が習慣になる。</p> <p>・スプーンやフォークを正しい持ち方で持とうとする。</p> <p>・食事の前後や汚れた時は顔や手をふききれないなった快適さを感じる。</p>	<p>・姿勢に気を付け、少しづつ食べこぼしがなくなってくる。</p> <p>・姿勢によつてエプロンを外して食べられるようになつくる。</p> <p>・メニューワードが覚えて食べられるようになる。</p> <p>・食事時エプロンのつけ外しが自ら出来るようになる。</p>
<b>2歳児</b>	<p>・保育の中で箸に慣れる内容を取り入れる。</p> <p>・自分の決まった席に座り、美しい雰囲気で食事をする。</p> <p>・持ち方に気を付けて食べる。</p> <p>・食事前後のエプロンの使用を減らしていき口や手を汚さないように食べようとする。（6月～）</p>	<p>・スプーン、フォークの使い分けを知り、正しく持つて食べる。</p> <p>・促されて食器に手を添え、正しい姿勢で食べようとする。</p>	<p>・食べ物への興味から自主的に食べられるようになる。</p> <p>・食べ物への興味から自主的に食べられるようになる。</p> <p>・こぼさず一人で食べられるようになる。</p>	<p>・友達と会話しながら楽しく食事が出来るようになる。</p> <p>・食べ物への興味をもつて食べるようになる。</p> <p>・食べ物への興味をもつて食べるようになる。</p>
<b>3歳児</b>	<p>・食事の前の手洗いや食事の挨拶が上手にできる。</p> <p>・食器の置く位置を知り、スプーン・フォークを正しく使う。</p> <p>・椅子はきちんと引き足を揃えて正しい姿勢で食べる。</p>	<p>・ひじをついたりせず、食事のマナーを守つて周りの人と楽しく食事をする。</p> <p>・手を使って食事をする。</p>	<p>・食べ終わった食器をテーブルごとに集め、片付けの練習をする。</p> <p>・箸を使って食事をする。</p> <p>・食器の置く位置を意識する。</p>	<p>・よく噛んで一定時間（30分～40分）落ち着いて食事をする。</p>
<b>4歳児</b>	<p>・箸のマナーを知り、箸を上手に使って食事をする。</p> <p>・主食、汁物、主菜、副菜を意識し、自ら正しい位置に食器を置く。</p> <p>・自分の食べられる量をわかるようになる。食の細い子は自分の意志で減らしてもらう。</p>	<p>・会話をしながら食べるこの楽しさを知り、決まった時間で食事をする。</p> <p>・食事の量が安定し、残さず食べられるようになる。</p> <p>・食器に手を添えて正しい姿勢で食事する。</p>	<p>・挨拶の意味に興味を持ち、言うようになる。</p> <p>・食器の後片付けをする。（食器を大切に扱う）</p> <p>・おかわりをする時腕立てで言う。</p>	<p>・おしゃべりをする時間（30分～40分）が安定してくる。</p>
<b>5歳児</b>	<p>・食事の時間（30～40分）や食事の量を自分でコントロールできる。</p> <p>・食器を大切に扱い、食器の片づけをする。</p> <p>・給食室へ食器などを下げる時に自ら挨拶をする。</p>	<p>・食器を手で持ち、正しい姿勢で食事をする。</p> <p>・食事のマナーを守つて周りの人と楽しく食事をする。</p>	<p>・食器に食べ残しが無いように食べられる。</p> <p>・食器の意味を理解し、しっかりと接觸をする。</p>	<p>・食べたいたい物が独立名で表現でき、作り方や材料などに興味を示す。</p>

## 食べ方。マナ

	1期(4、5、6月)	2期(7、8、9月)	3期(10、11、12月)	4期(1、2、3月)
①歳児	・食材に興味を持つ、食材の名前を覚える。食材と共に3色のグループに興味を持つ。	・匂の野菜や給食の食材を見て、味わう中でいろいろな野菜や食材の成長に興味を持つ。		
1歳児	・様々な食材に興味を持ち、名前を覚える。・食材に興味を持つ、食材と共に3色のグループに興味を持つ。 食材の名前を覚える。食材と共に3色のグループに興味を持つ。	・匂野菜に触れ、野菜の生長に興味を示す、匂を知る。	・匂の野菜等を目の前で見て、味わう中で食材の名前を 覚え、3色のグループの働きを知る。	・匂の野菜等を目の前で見て、味わう中で食材の名前を 食べ物には命があることを知り、感謝の気持ちを持つ。
2歳児	・給食の食材等を目の前で見て、味わう中で食材の名前を 覚え、3色のグループの働きを知る。 ・様々な食材に興味を持つ、名前を覚える。	・匂野菜に触れ、野菜の生長に興味を示す、匂を知る。	・覚えた調理器具、食材を保育園の中へ使ってみる、料理の作り方を知 る。	・食べ物には命があることを知り、感謝の気持ちを持つ、 ・食材を育てる中で3色のグループへ興味を持つ、音楽にする。
3歳児	・給食の食材等を目の前で見て、味わう中で食材の名前を 覚え、3色のグループの働きを知り、深める。 ・給食や調理保育の中で材料に触れて調理法を知る。	・匂野菜に触れ、野菜の生長に興味を示す、匂を知る。	・給食の食材等を目の前で見て、味わう中で食材の名前を 覚え、3色のグループの働きを知り、感謝の気持ちを持つ。	・食べものには命があることを知り、感謝の気持ちを持つ。 ・身近な料理の作り方に興味を持つ、覚えようとする。
4歳児	・給食の食材等を目の前で見て、味わう中で食材の名前を 覚え、3色のグループの働きを知り深める。 ・給食や調理保育の中で材料に触れて調理法を知る。	・匂野菜に触れ、フルーティフルガーデンの野菜を観察し、生長する 匂を知る。	・食べものには命があること、また食べ物に附わった人たちへの感謝 の気持ちを持つ、食べ物を頂く。	・食べものには命があること、また食べ物に附わった人たちへ感謝 の気持ちを持つ、食べ物を頂く。放送で献立や3色のグループ を発表する。(10月～)
5歳児	・給食の食材等を目の前で見て、味わう中で、旗立名 や3色のグループの働きを自ら理解し覚える。 ・給食や調理保育の中で材料に触れて調理法を知る。	・匂野菜やハケツ福を育てる中で、野菜や福が生長する匂ひを味わ う、匂を知る。		・3色のグループや働き、様々な食材、調理法を覚える中で食べる 3色のグループや働き、作る楽しさを知る。
<b>全クラス共通…年間を通して給食の時間に献立や3色のグループ等を放送で発表し始める。</b>				
	1期(4、5、6月)	2期(7、8、9月)	3期(10、11、12月)	4期(1、2、3月)
①歳児	・保健士、栄養士が常に食に対する知識を教える、学び、個々の差違、状況を丁寧に説明。 ・家庭との連携を図り、必要な情報の共有、また園から情報を発信していく中で園内リズムを作っていくようにしていく。	・見ながら離乳を進める。・保育士や栄養士が食に関する事柄を話題にしたり、子どもとともに同じものを食べたりして食べる様子を観察する。・食材の生長や変化に興味を持つ。・食材に興味を向ける。 ・食材等を手渡しして食べる様子を作っていくようにする。	・保健士や栄養士が食に対する意識がけで园内に運んでいく。 ・食材等を大切にし、食べ物への感謝の気持ちも育していく。	・保健士や栄養士が少なくなつたことを認め、呼びへつなげる。・積極的に食材に囲われる様子を認める。
1歳児	・自分で食べ意欲を大切にし、介助しながら食事を進める。子どもも の相間や嗜好の発達に応じて食事形態を配慮する。	・よく踏んで食べるようになる。夏野菜に触れ、野菜の生長や食 物の匂いを向ける。	・スプーン、フォークの正しい持ち方を伝えていく。	・一緒に食べる楽しさに気が付けていく。楽しい雰囲気で一緒に食べる人、調 理する人に関心を持つように進める。正しい姿勢、正しい食べ方を指導。
2歳児	・苦で一緒に食事をとり、美味しいや難しきを共感する。 ・スプーン、フォークの持ち方を指導する。	・正しい食べ方を言葉がけ等で伝える。 ・夏野菜に触れ野菜の生長や食材の匂いを向ける。	・食べ物に興味を持ち、自主的に食べようとする意識を芽生える。 ・感謝の気持ちを持つ。	・食べ物への感謝の気持ちを持つ。三角食への指導をしていく。 ・食事の手伝いから食への興味を深め、食べる意欲へつなげる。
3歳児	・箸を使って自分で筷袋自分で自分で完食できるよう指導していく。 ・食器など食事環境も変わるので筷袋を自分で自分で完食できるよう指導していく。	・夏野菜に触れ、野菜の生長や食材の匂いに興味を持たせていく。	・食事時間の目安を伝え、意識を作る。子どもが自分の食べられる量(適量) がわかり、残さず食べられるように、毎日の適量を把握する。	・食事時間の目安を深めてもらいい、料理名も積極的に教えていく。
4歳児	・手洗い、挿絵、食べる時の姿勢などを指導していく。 ・子どもが自分の適量がわかり、残さず食べられるように適量の適量 も把握する。食器の位置を伝え、三角食への指導をしていく。	・夏野菜に触れ、野菜の生長や食材の匂いに興味を向ける。	・食事時間の目安を伝え、意識を作る。・三角食への指導をしていく。 ・食事の手伝いから食への興味を深め、食べる意欲へつなげる。	・給食の試立や様々な料理を教える。
5歳児	・食器の位置、主食、汁物、主菜、副菜の大切さを伝える。 ・指揮をしていく。自分の適量、食事時間の目安を伝えている。	・夏野菜に触れ野菜の生長や、食材の匂いを向ける。	・感謝の気持ちを持つて食べる大切さを伝える。	・様々な料理の調理法を教える。

## 園園事項

## 教育活動・調理保育について

教育活動については、教育年間計画に基づいて各クラスで工夫をして、活動内容を計画してください。

### ①観見

食材に触れる中で興味を持つ（子どもの発達や状況を見ながら無理なく段階に合ったやり方で進める）

### ②観見

食材に触れる中で、食に興味を持ち食べる意欲へつなげる

### ③観見

調理保育や栽培の経験を通して、食の興味や関心、感謝の気持ちを育していく。

### ④観見

調理保育や栽培の経験を通して、食の興味や関心、感謝の気持ちを育していく。

### ⑤観見

食材に触れ、料理をする中で作る楽しさを味わい食べ物のできる過程を知る。食を身近なものにする。

## 想像力を高める

«調理/保育の目的»

調理の過程を順を追つて見せていくことで、物事には段取りがあることや順序を組み立てることがわかるようになる。  
料理を見て、どのような工程を経て出来上がったのかを考え  
力が将来目標ができた時に目標達成のためにはどうすれば  
よいかを考える力へとつながる。

## 旬な旬の食材・果物

旬の食材は、クラスでの観察や活動の参考にしてください。

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
キャベツ 葉の花 たけのこ アスパラガス そら豆 納豆 セロリ レタス にら じやが芋 メロン 柑橘類	キャベツ 三つ葉 たけのこ アスパラガス グリーンピース そら豆 納豆 セロリ レタス にら じやが芋 メロン 柑橘類	キャベツ 枝豆 枝豆 アスパラガス ズッキーニ パプリカ そら豆 納豆 ゴーヤ なす なす にら じやが芋 オクラ オクラ メロン メロン	キャベツ 枝豆 とうもろこし ズッキーニ パプリカ 冬瓜 ゴーヤ なす きゅうり なす なす じやが芋 ピーマン オクラ オクラ メロン すいか	トマト トマト アスパラガス ズッキーニ パプリカ 冬瓜 ゴーヤ なす きゅうり なす なす じやが芋 ピーマン オクラ オクラ メロン メロン	里芋 セロリ とうもろこし ズッキーニ パプリカ 冬瓜 ゴーヤ なす きゅうり なす なす じやが芋 ピーマン オクラ オクラ メロン メロン	セロリ まつたけ パプリカ パプリカ 冬瓜 冬瓜 ゴーヤ ゴーヤ なす きゅうり なす なす じやが芋 ピーマン オクラ オクラ メロン すいか	かぼちゃ かぶ さつまいも 白菜 白菜 白菜 白菜 ごぼう きのこ なす きゅうり なす なす きゅうり ピーマン オクラ オクラ メロン メロン	かぼちゃ かぶ さつまいも 白菜 白菜 白菜 白菜 ごぼう きのこ なす きゅうり なす なす きゅうり ピーマン オクラ オクラ メロン すいか	ほうれん草 ほうれん草 さつまいも プロッコリー 白菜 白菜 白菜 白菜 春菊 春菊 レタス 人參 人參 人參 人參 人參 人參 人參 人參 人參 人參 人參 人參 人參 人參 人參 柚子	ほうれん草 かぶ さつまいも プロッコリー 白菜 菜の花 春菊 大根 水菜 水菜 大根 水菜 れんこん 小松菜 りんご 柑橘類	ほうれん草 かぶ さつまいも プロッコリー 白菜 菜の花 春菊 大根 水菜 れんこん 小松菜 りんご 柑橘類	かぶ カリフラワー 白菜 菜の花 春菊 大根 水菜 れんこん 小松菜 りんご 柑橘類	キャベツ トマト たけのこ アスパラガス 納豆や 葉の花 セロリ レタス にら 玉葱 チンゲン菜 柑橘類

## 年間を通しての保育活動

食育年間計画に基づいて各クラスで工夫をして、活動内容を計画してください。

	クラス	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事食	全クラス	誕生会(年間)	子どもの日		七夕		秋の夜祭入り	ハロウイン	七五三	クリスマス会 冬至	七草粥	お別れ会	ひな祭り 卒園式
食育活動	全クラス	旬の食材に触れる (年間)	バケツ福の観察					福の収穫	餅つき	焼き芋会 鏡開き			
	③歳児	グリーンピース のさやだし		とうもろこしの 皮むき				食の感謝祭	鏡もち飾り				
	④歳児	グリーンピース のさやだし		とうもろこしの 皮むき				福の脱穀・ もみすり	さつま芋折り さつま汁作り				
	⑤歳児	グリーンピースの さやだし バケツ福の栽培・ 観察・芽出し・ 土準備・種まき	福植え ホットケーキ作り	とうもろこしの 皮むき				稻刈り 天日干し 脱穀 もみすり	おにぎり作り		お別れ バイキング	クッキー作り	

## 調理保育活動

下記の調理保育は令和元年度のクラスが行った活動です、調理保育の参考にしてください。

	クラス	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	①歳児												さつまいもパイ	
	①歳児												野菜ジュース	
茹てる	②歳児													
蒸す	③歳児													
焼く・炒める	④歳児	目玉焼き・卵焼き スクランブルエッグ		パンパンジー サラダ	とうもろこしを 蒸す	ポップコーン ゴーヤのごま和え 高島かぼちゃの白玉団子 いちじくジャム	じゃが芋と かぼちゃを茹でる 真珠蒸し	さつま芋 蒸しパン	芋きんとん	ミートボール				鬼まんじゅう
煮る	⑤歳児	(出汁・味付け)		じやがいもを蒸す チャーハン	焼きそば クーヘン	ミニバウム 野菜スムージー	かぼちゃの もちもち焼き アップルパイ	肉まん	スイートポテト				お楽しみ たこ焼き	