

令和5年度 事業計画書

打越保育園

例年通り保育園は保護者にとって、通って・通わせて良かった。職員に対しては、この職場で働いて良かった。地域の人達にとっては、この保育園が近くにあって良かった。以上を理念と目標にして活動したいといつも思っている。

また、打越保育園の保育目標は、元気な子・優しい子・やる気のある子 この3つの目標は創設時から変わらない目標であり、この点だけはいつの時代も変わる事はない。

1.施設事業の運営

1.本年度の保育テーマ及び努力目標

保育テーマ 「いっぱいあそぼう みんな仲良し ～共に育ちあう保育園～」

努力目標

- ①保育計画の充実
- ②食育活動の充実
- ③感染症・伝染病の予防

2.児童の処遇

①園児のクラス編成計画(5.4.1 現在) 本園

クラス名	年 齢	男	女	合計
ひよこ	0 歳児	2	4	6
あひる	1 歳児	11	9	20
こばと	2 歳児	15	8	23
ひばり	3 歳児	17	12	29
かなりや	4 歳児	13	15	28
つばめ	5 歳児	17	13	30
合計		75	61	136

①園児のクラス編成計画(5.4.1 現在) 分園

クラス名	年 齢	男	女	合計
ひよこ	0 歳児	1	1	2
あひる	1 歳児	5	0	5
こぼと	2 歳児	1	4	5
合計		7	5	12

②健康管理

- 1.健康診断の予定は保健関係の年間計画表通りにて行う。
- 2.薄着の勧め・歯磨き・うがい・手洗い指導は毎年同様生活の中で習慣づけて行く。
- 3.職員は園児の視診を充分に行い、園児の健康状態を正しく把握する。
- 4.職員は、感染症に充分気をつける。

③栄養管理

栄養基準量は 3 歳未満児エネルギー 456Kcal 蛋白質 18.8g 脂質 17.0g
3 歳以上児エネルギー 516Kcal 蛋白質 20.9g 脂質 18.6 g
を確保し食品構成・園児の嗜好・咀嚼を考慮しながら献立を作成する。
栄養士・調理員等は給食時各クラスに行き、園児の喫食状況を把握し、保育士等の意見を聞き献立や調理する。
アレルギー児に於いては、医師の診断書がある場合のみ代替食を調理する。
離乳食は調乳室で調理し、子どもの喫食状況を間近で見ながら作る。
給食で出したメニューは、その日に写真を取り、夕方には掲示板に掲示し家庭でのメニューと重ならないようにお願いする。

④保育の方針

元気な子・優しい子・やる気のある子が打越保育園の保育目標である。この目標にそって年間保育目標を実施する。実施するに当たっては、子どもにとって保育士の言動が大きな影響を与える事を自覚し正しい愛情・知性・技術がすべての子どもに平等に向けられるように自らの資質の向上に努める。また、常に保育の重責を自覚し厳しい姿勢で仕事に望む。

⑤安全管理

職員は常に遊具・備品等を目・音で安全確認する。また、園児に対しどこが安全でどこが危ないか安全の意識を持って保育を行う。門扉については、

午前9時30分から午後3時00分までは常に閉めておく。不審者の侵入がないようにする。また、防犯に対し職員にも意識を高める。

⑥障がい児への取り組み

5年度も多数の障がい児を保育する。障がい児は多数島田療育センター八王子に月一回以上はリハビリに通っている。その場合は、保護者の許可を頂き担当保育士も島田療育センター八王子に同行し、保育園でも出来るリハビリ等を勉強して帰り保育を進めて行く。

3.職員の処遇

①職員構成（分園含む）

園長1名・副園長1名（保育士資格有り）・看護師1名・保育士20名・栄養士（調理含む）3名・調理員2名・事務用務2名・パート保育士（保育士資格有り）12名・パート看護師1名・パート調理員2名・パート保育士補助4名

計49名　その他嘱託医（小児科・歯科）各1名

②健康管理

職員の健康診断表を作成し全員検診する。

③職務分担

職務分担表を作成し各自分担表に則り職務遂行する。

④職員会議および委員会

職員会議　毎月2回第1.3火曜日（予定）　午後1時45分から3時

企画会議　毎月1回第3水曜日（予定）　午後1時45分から3時

内容としては職員会議の補足および原案作成

尚、職員・企画会議は必要に応じ会議を増やす。

また、クラスにて午睡の子ども達を見たり、連絡帳を書かなければならないので職員会議に欠席の職員は後日会議録を読み印を全員押す。

⑤研修計画

職員（パート含む）は課題を持って研修会・講演会等には積極的に参加する。尚、全職員は年1回以上は参加して研修・講演内容は後日園内研修にて発表する。

⑥職員厚生

職員（パート含む）全体の親睦を図る為の委員会である。福利厚生委員は色々な企画をたて実行する。

4.保護者関係

- 1.毎月園だより・給食献立表等を各家庭に配布して保育園の行事・給食に関心を持ってもらう。
- 2.運動会・発表会・保育参観・父母懇談会等保護者参加の行事は別紙年間行事予定表により実施する。実施にあたり前もって職員会議等にて内容を充分検討する。
- 3.給食・おやつについては毎日写真を撮り、夕方には掲示板にて掲示する。

5.施設関係

1.事務関係

①会計事務

歳入・歳出は予算書に基づいて適正に処理する。また、経理規程に基づき経理事務は事務員が担当する。

②児童処遇事務

保育関係 副園長・保育士

給食関係 栄養士

健康管理関係 看護師

③その他全ての事務 園長

2.災害訓練

①避難訓練 別紙計画書とおおり

- ②防災訓練 毎月の避難訓練時に点検したり消火器の使い方に慣れる。
ヘルメット・防災頭巾・非常持ち出しもの・備品食品を点検する。

6.地域社会との関係

- ①騒音・駐車等近隣住民の迷惑にならないように注意する。
- ②地域子育て支援の担当職員は、年間予定表を作成し実施する。

③緊急時には、地域の子育てをしている家庭の核となる。

7.収支予算書

- ①予算書は科目ごと詳細に拾い上げ作成し遂行する。
- ②全ての活動は予算書なくして有り得ない事を理解して活動する。
- ③緊急・必要性がある場合は理事長の判断にて予備費・繰越金を使用し対処する。

8.本部関係

5月・9月・12月・3月に定例理事会、監事会を開催する。その他必要に応じ理事会、監事会を開催する。

令和5年度

年間保健計画

年間目標	月の目標	健康管理	保健行事	月の目標	健康管理	保健行事	保健指導
<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムを整え、基本的生活を身につける。 清潔の習慣を身につける。 危険や事故から身を守る力をつける。 サポートの必要な児の体を知り安全に配慮する。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康の保持・増進を図り、看護業務が安心してできる。 職員同士の連携・他職種協同により、よりよい保育ができる。 支援職員、クラスとの情報共有により、サポートが必要な児への対応、日常生活動作や活動範囲について把握する。 	<ul style="list-style-type: none"> 園児の健康状態の把握 全身状態の観察と園医やかかりつけ医との連携 新入園児、在園児の健康管理カードの内容チェックと整理 既往歴等を把握し、安全な環境を維持 感染症予防に取り組み、発生・拡大防止に努める 看護師、保育士間で情報を共有する 	<ul style="list-style-type: none"> 10月 身体測定 0歳児健診 	<ul style="list-style-type: none"> 10月 身体を鍛え、病気予防などに必要な行動を自分でとる 目を大切に 	<ul style="list-style-type: none"> 気温の変化に応じ、衣服を調整する 薄着への習慣づけ励行 戸外遊びを十分に 日光浴、外気浴等を行い皮膚を鍛える 様々な感染症流行時期のため、感染発生・拡大防止に努める 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 (胸囲) 全園児健康診断 視力検査 (3～5歳児) いのちのおはなし 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者への個別健康相談 登園・降園時など健康状態を説明し、必要があれば受診をすすめる。 相談対応 予防接種の啓蒙と確認 体調不良時の観察とクラスとの情報共有 保健日より (毎月) メール配信 (週1回 週末) 打越保育園で流行している病気のお知らせ
<ul style="list-style-type: none"> 全園児健康診断を全員が受けることが出来る。 自分の体に興味を持つことが出来る。 	<ul style="list-style-type: none"> 園医と情報の共有をし、必要時は保護者と連絡を取る 身体測定に慣れ、興味を持ち実施できるように声をかける 	<ul style="list-style-type: none"> 11月 身体測定 (胸囲) 全園児健康診断 新入職員対象吐物処理講習 	<ul style="list-style-type: none"> 11月 風邪の予防行動をとる 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 鼻水を拭き取る 頻繁な場合は保湿肌荒れを予防する 暖房・換気に注意 厚着が目立ち始めるため、衣服の調節をこまめにする 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 鼻水を拭き取る 頻繁な場合は保湿肌荒れを予防する 暖房・換気に注意 厚着が目立ち始めるため、衣服の調節をこまめにする 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 手洗い指導 (全園児) 	<ul style="list-style-type: none"> からだの話 (就学に向けて) いのちのおはなし 虫歯予防集会・歯磨き指導 手洗い・うがい指導
<ul style="list-style-type: none"> 自ら身の周りを清潔にする 歯磨きが食後の習慣として身につく 	<ul style="list-style-type: none"> 室内の風通しをよくする 衣類の着替え、調節に配慮する 虫歯予防と早期治療のすすめ 歯磨き指導 (正しい磨き方) をする 	<ul style="list-style-type: none"> 12月 身体測定 0歳児健診 虫歯予防集会 歯科健診 	<ul style="list-style-type: none"> 12月 様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む 寒さに負けず、元気に外で遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 様々な活動に参加することで、心身の発達を促す 肌荒れ、霜焼けの予防、早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 様々な活動に参加することで、心身の発達を促す 肌荒れ、霜焼けの予防、早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 からだのおはなし 	<ul style="list-style-type: none"> 職員との個別健康相談 職員との感染予防指導 (手洗い、感染症にかかった時の対応)
<ul style="list-style-type: none"> 水遊びを楽しむことができ 夏の疲労回復を図り、生活リズムを整える 	<ul style="list-style-type: none"> プールに入る前は必ず、準備運動、排尿をすませ、シャワーをあびる プール後は十分に休息をとる こまめに水分補給をする 	<ul style="list-style-type: none"> 1月 身体測定 0歳児健診 プール遊び (水質管理・日誌の記録) 	<ul style="list-style-type: none"> 1月 お正月休みで乱れた生活リズムを整える 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 体調に留意し戸外遊びを十分に 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 体調に留意し戸外遊びを十分に 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 入園前健診 	<ul style="list-style-type: none"> 職員との個別健康相談 職員との感染予防指導 (手洗い、感染症にかかった時の対応) 嘔吐物処理について プールの消毒について
<ul style="list-style-type: none"> 自分の健康に関心をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> 機嫌、食欲、顔色の変化に注意する。 活動後は休息を十分に (水分補給) 	<ul style="list-style-type: none"> 2月 身体測定 0歳児健診 	<ul style="list-style-type: none"> 2月 風邪の予防行動をとる 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 咳エチケットを意識する (マスクを着用できる子は促す) 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 咳エチケットを意識する (マスクを着用できる子は促す) 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 入園前健診 	<ul style="list-style-type: none"> 職員との個別健康相談 職員との感染予防指導 (手洗い、感染症にかかった時の対応) 嘔吐物処理について プールの消毒について
<ul style="list-style-type: none"> 自分の健康に関心をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> 機嫌、食欲、顔色の変化に注意する。 活動後は休息を十分に (水分補給) 	<ul style="list-style-type: none"> 3月 応急救護講習 (担任職員) 	<ul style="list-style-type: none"> 3月 進級・就学に向けて体調を整える 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 機嫌の変化に合わせて衣服を調整する 心身に問題のある子どもの保健課題を明確にする 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 機嫌の変化に合わせて衣服を調整する 心身に問題のある子どもの保健課題を明確にする 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 	<ul style="list-style-type: none"> 職員との個別健康相談 職員との感染予防指導 (手洗い、感染症にかかった時の対応) 嘔吐物処理について プールの消毒について

令和5年度避難訓練年間計画表

打越保育園

月日	種類	方法	出火場所	誘導	時間	ねらい	備考
4/27(木) こぼと	火事 地震	実施	給食堂	本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 分園 園の玄関前	AM 10:30	火事や地震の恐ろしさを知り、訓練の必要性を理解する。各係分担の内容を確認する。	・各クラス毎に年齢に見合った計画を立てて行う。 ・防災頭巾のかぶり方を説明する。
5/25(木) つばめ	火事	実施	給食堂	本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 分園 園の玄関前	AM 10:20	放送の合図と共に保育士の指示に従い避難する。非常ベルの音に慣れる。	・放送、非常ベルを使用する。 ・ゆっくりわかりやすく説明する。
6/22(木) つばめ	地震	実施		本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 分園 園の玄関前	PM 3:00	地震の時の対処の仕方を身につけさせる。防災頭巾をかぶる練習をする。	・机の下部、安全な場所へ誘導する。 ・防災頭巾をかぶるか、布団をかぶせる。
7/20(木) かなりや	地震 火事	実施	給食堂	本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 分園 園の玄関前	AM 10:30	押さない、駆けない、喋らない、戻らないを確認させる。給食係は消火器の練習をする。	・手を口に当て避難する。保育士が実際にやってみせる。 ・布団を頭の上にかける頭巾の代わりにする。
8/24(木) かなりや	火事	実施	新館 給食堂	本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 分園 園の玄関前	PM 3:00	話をよく聞いてすばやく避難する。緊急な場合の避難方法を身につけさせる。	・寝起きの子ども 多いので対処の仕方に注意する。
9/21(木) ひばり	火事	実施	給食堂	本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 分園 園の玄関前	予告なし	時間・場所問わず、火災が発生しても慌てず指示に従う	・放送を静かに聞く姿勢を持たせ、訓練が始まったことこの理解と心構えを年齢なりにもたせる。
10/30(月)	防災 総合 訓練	実施	給食堂	本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 分園 園の玄関前 → 川久保公園 → 由井市民センター	AM10:00 ～11:00	・避難訓練後、初期消火訓練 ・防災映画 ・消防署の役割を知り防災に対する理解を高める。 ・災害時保護者への連絡を図りゆう太でお知らせする。 ・安全に保護者へ引き渡す練習をする。	・各クラス課題を持って参加する。
11/22(水) こぼと	地震 火事	実施	給食堂	本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 → 山下公 分園 川久保公園 → 由井市民センター	AM 10:20	園庭に集合し、人数確認後、第二避難所へ移動する。	・各部屋で救急用品を持参することを再確認する。
12/14(木) あひる	地震	実施		本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 分園 園の玄関前	AM 10:20	防災頭巾をきちんとかぶり、避難させる。各部屋の安全な場所に避難する。	・頭巾は取り出しやすいところに、保育室の出入り口には常に物を置かず避難を容易にするよう配慮する。
1/25(木) あひる	火事	実施	新館 給食堂	本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 分園 園の玄関前	AM 10:20	放送や非常ベルを聞いて、自主的な行動をとり避難させる。	・短時間で避難が出来るように配慮する。 ・園庭にクラス毎並んで指示を待つ
2/22(木) ひよこ	地震 火事	実施	給食堂	本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 分園 園の玄関前	AM 10:30	地震発生後、火災になる、人数確認する。	・恐怖心を与えないよう気をつけ、落ち着いて速やかに子供達を誘導する。
3/21(木) ひよこ	地震 火事	実施	給食堂	本園 1F: 園庭 2F: サンデッキ → 園庭 → 山下公 分園 園の玄関前 → 川久保公園	予告なし	一年間の反省を踏まえて予告なしで行う。突然の時でも、慌てず落ち着いて行動する。	・大人が真剣な気持ちで対応し、生命を守ることの大切さを知らせる。

園の食育目標

・食に興味を持ち、食の楽しさ・大切さが伝わる子ども ・丈夫な体作り ・心（感性）を育てる ・日本の食文化を伝える

<p>年間のテーマ</p>	<p>0歳児</p> <p>・個人の発達に合わせた離乳の進め方をする。 ・おなかが空き母乳やミルクを飲んだり、離乳食を喜んで食べ、安定した人間関係の中で心地よい生活を味わう。 ・色々な食べ物を見る、触る、味わう経験をして自分で進んで食べようとする。 ・食べたいという意欲の形成をはかる。 ・家庭と連携しながら、食事のリズムを整え生活リズムを確立する。 ・四季の行事を通して日本文化に触れる。</p>
	<p>1歳児</p> <p>・食事を喜んで食べ、心地よい生活を味わう。 ・様々な食べ物を見る、触る、噛んで味わう経験を通して自分で食べようとする。 ・食生活に必要な基本的な習慣や態度に関心をもち、身につける。 ・四季に行事を通して日本の食文化に触れる。</p>
	<p>2歳児</p> <p>・様々な種類の食べ物や料理を味わう。 ・保育士や友達とともに食事を進め、一緒に食べる楽しさを味わう。 ・食生活に必要な基本的な習慣や態度に関心をもち、身につけていく。 ・四季の行事を通して日本の食文化を知る。</p>
	<p>3歳児</p> <p>「食と健康」・できるだけ多くの種類の食べ物や料理を味わう。 ・自分に必要な食品の種類や働きに気づき、栄養バランスを考慮した食事を摂ろうとする。 ・健康、安全など食生活に必要な基本的な習慣や態度を身につける。</p>
	<p>4歳児</p> <p>「食と人間関係」・自分で食事ができる事、身近な人と一緒に食べる楽しさを味わう。 ・様々な人々との会食を通して、愛情や信頼感を持つ。 ・食事に必要な基本的な習慣や態度を身につける。</p>
	<p>5歳児</p> <p>「いのちの育ちと食」・自然の恵みと働くことの大切さを知り、感謝の気持ちを持って食事を味わう。 ・栽培、飼育、食事などを通して身近な存在に親しみをもち、全てのいのちを大切にすることを大切にする心を持って食事を味わう。</p> <p>「料理と食」身近な食材を使って調理を楽しむ。 ・食事の準備や後片付けまでの食事作りに自ら関わる。 ・食事の環境を考えゆとりある落ち着いた雰囲気でする。</p>

	1期(4、5、6月)	2期(7、8、9月)	3期(10、11、12月)	4期(1、2、3月)
<p>期ごとのねらい</p>	<p>0歳児</p> <p>新しい環境に慣れて離乳食の食事を進める。</p>			
	<p>1歳児</p> <p>新しい環境の中でも安心して食べる。</p>	よく噛んで意欲的に食べる。	食事に興味を持ち、自ら意欲的に食事をする。	残さずに食べ終える喜びを知る。
	<p>2歳児</p> <p>ゆったりとした雰囲気の中で楽しく食事をする。</p>	食事の習慣や態度を身につける。	食べられる物、好きな物を増やしていく。	様々な食材があることを知り、食べてみようとする。
	<p>3歳児</p> <p>食具の使い方を身につける。</p>	気持ちよく食事をするための食事の習慣や態度を身につける。	身近な自然の恵みから感謝の気持ちを育てる。	様々な食べ物を進んで食べる。
	<p>4歳児</p> <p>様々な食べ物に興味を持ち、完食する。</p>	気持ちよく食事をするためのマナーを身につける。	自然の恵みや調理してくれの人への感謝の気持ちを持ち残さず食べようとする。	食事作りの過程の中で大人の援助を受けながら自分で行う。
	<p>5歳児</p> <p>食事の過程の中で大人の援助を受けながら自分のできる事を増やす。適量を知り時間内に食べる。</p>	食事のマナーを身につけ、楽しく食事をする。	自然の恵みや調理してくれの人への感謝の気持ちを持ち残さず食べる。	様々な料理に興味を持つ。

	1期(4、5、6月)	2期(7、8、9月)	3期(10、11、12月)	4期(1、2、3月)
0歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・母乳にゆったり抱かれて母乳・ミルクを飲む。授乳してくれる人に関心を持つ。 ・様々な食べ物に関心をもち自分で進んで食べ物を食べようとする。 ・ゆったりとした雰囲気の中で食べさせてくれる人に関心を持つ。 ・挨拶を知り、やろうとする。 ・手や顔を拭いてもらいきれいな状態になる。 ・食べ物やお皿などを大切にすることを覚える。 ・手づかみやスプーンを使って意欲的に食べる。 ・咀嚼、嚥下がしっかりできるよう促す。 ・月齢に合わせて椅子の切り替えをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な食べ物に関心をもち自分で進んで食べ物を食べようとする。 ・ゆったりとした雰囲気の中で食べさせてくれる人に関心を持つ。 ・手や顔を拭いてもらいきれいな状態になる。 ・食べ物やお皿などを大切にすることを覚える。 ・手づかみやスプーンを使って意欲的に食べる。 ・咀嚼、嚥下がしっかりできるよう促す。 ・月齢に合わせて椅子の切り替えをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な食べ物に関心をもち自分で進んで食べ物を食べようとする。 ・ゆったりとした雰囲気の中で食べさせてくれる人に関心を持つ。 ・手や顔を拭いてもらいきれいな状態になる。 ・食べ物やお皿などを大切にすることを覚える。 ・手づかみやスプーンを使って意欲的に食べる。 ・咀嚼、嚥下がしっかりできるよう促す。 ・月齢に合わせて椅子の切り替えをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な食べ物に関心をもち自分で進んで食べ物を食べようとする。 ・ゆったりとした雰囲気の中で食べさせてくれる人に関心を持つ。 ・手や顔を拭いてもらいきれいな状態になる。 ・食べ物やお皿などを大切にすることを覚える。 ・手づかみやスプーンを使って意欲的に食べる。 ・咀嚼、嚥下がしっかりできるよう促す。 ・月齢に合わせて椅子の切り替えをする。
1歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・スプーン・フォークを使って自分で食べようとする。 ・コップを持って飲む。 ・食事前後のエプロンを自分で着けようとしたり外したがる。 ・保育の中で着てふれる内容を取り入れる。 ・自分の決まった席に座り、楽しい雰囲気の中で食事をする。 ・持ち方に気を付けて食べる。 ・メニユールによってエプロン、タオルの使用を減らしていき口や手を汚さないように食べようとする。(6月～) 	<ul style="list-style-type: none"> ・スプーンやフォークに慣れ一人で食べられるようになる。 ・種の日以外もスプーンからフォークへ移行していく。 ・食事後使ったタオルなどの片づけが出来るようになる。 ・スプーン、フォークの使い分けを知り、正しく持って食べる。 ・促されて食器に手を添え、正しい姿勢で食べようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事前後の挨拶が習慣になる。 ・スプーンやフォークを正しい持ち方で持とうとする。 ・食事の前後や汚れた時は顔や手をふききれいな状態になる。 ・食器の前後や汚れた時は顔や手をふききれいな状態になる。 ・食器の前後や汚れた時は顔や手をふききれいな状態になる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食器の前後や汚れた時は顔や手をふききれいな状態になる。 ・食器の前後や汚れた時は顔や手をふききれいな状態になる。 ・食器の前後や汚れた時は顔や手をふききれいな状態になる。 ・食器の前後や汚れた時は顔や手をふききれいな状態になる。
2歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の前の手洗いや食事の挨拶が上手にできる。 ・又、食器の置く位置を知り、スプーン・フォークを正しく使う。 ・椅子はきちんと引き足を揃えて正しい姿勢で食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食器の前の手洗いや食事の挨拶が上手にできる。 ・又、食器の置く位置を知り、スプーン・フォークを正しく使う。 ・椅子はきちんと引き足を揃えて正しい姿勢で食べる。 ・食器の置く位置を知り、スプーン・フォークを正しく使う。 ・椅子はきちんと引き足を揃えて正しい姿勢で食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食器の前の手洗いや食事の挨拶が上手にできる。 ・又、食器の置く位置を知り、スプーン・フォークを正しく使う。 ・椅子はきちんと引き足を揃えて正しい姿勢で食べる。 ・食器の置く位置を知り、スプーン・フォークを正しく使う。 ・椅子はきちんと引き足を揃えて正しい姿勢で食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食器の前の手洗いや食事の挨拶が上手にできる。 ・又、食器の置く位置を知り、スプーン・フォークを正しく使う。 ・椅子はきちんと引き足を揃えて正しい姿勢で食べる。 ・食器の置く位置を知り、スプーン・フォークを正しく使う。 ・椅子はきちんと引き足を揃えて正しい姿勢で食べる。
3歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・箸のマナーを知り、箸を上手に使って食事をする。 ・主食、汁物、主菜、副菜を意識し、自ら正しい位置に食器を置く。 ・自分の食べられる量を知り、自分の食べられる量を知るようになる。 ・食器の正しい位置を知る。 ・自分の食べられる量を知るようになる。 ・食器の正しい位置を知る。 ・自分の食べられる量を知るようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・箸のマナーを知り、箸を上手に使って食事をする。 ・主食、汁物、主菜、副菜を意識し、自ら正しい位置に食器を置く。 ・自分の食べられる量を知り、自分の食べられる量を知るようになる。 ・食器の正しい位置を知る。 ・自分の食べられる量を知るようになる。 ・食器の正しい位置を知る。 ・自分の食べられる量を知るようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・箸のマナーを知り、箸を上手に使って食事をする。 ・主食、汁物、主菜、副菜を意識し、自ら正しい位置に食器を置く。 ・自分の食べられる量を知り、自分の食べられる量を知るようになる。 ・食器の正しい位置を知る。 ・自分の食べられる量を知るようになる。 ・食器の正しい位置を知る。 ・自分の食べられる量を知るようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・箸のマナーを知り、箸を上手に使って食事をする。 ・主食、汁物、主菜、副菜を意識し、自ら正しい位置に食器を置く。 ・自分の食べられる量を知り、自分の食べられる量を知るようになる。 ・食器の正しい位置を知る。 ・自分の食べられる量を知るようになる。 ・食器の正しい位置を知る。 ・自分の食べられる量を知るようになる。
4歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の時間(30～40分)や食事の量を自分でコントロールできる。 ・食器を大切に扱い、食器の片づけをする。 ・給食室へ食器などを下げる時に自ら挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の時間(30～40分)や食事の量を自分でコントロールできる。 ・食器を大切に扱い、食器の片づけをする。 ・給食室へ食器などを下げる時に自ら挨拶をする。 ・食事の時間(30分～40分)が安定してくる。 ・挨拶の意味を理解し、しっかりと挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の時間(30～40分)や食事の量を自分でコントロールできる。 ・食器を大切に扱い、食器の片づけをする。 ・給食室へ食器などを下げる時に自ら挨拶をする。 ・食事の時間(30分～40分)が安定してくる。 ・挨拶の意味を理解し、しっかりと挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の時間(30～40分)や食事の量を自分でコントロールできる。 ・食器を大切に扱い、食器の片づけをする。 ・給食室へ食器などを下げる時に自ら挨拶をする。 ・食事の時間(30分～40分)が安定してくる。 ・挨拶の意味を理解し、しっかりと挨拶をする。
5歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の時間(30～40分)や食事の量を自分でコントロールできる。 ・食器を大切に扱い、食器の片づけをする。 ・給食室へ食器などを下げる時に自ら挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の時間(30～40分)や食事の量を自分でコントロールできる。 ・食器を大切に扱い、食器の片づけをする。 ・給食室へ食器などを下げる時に自ら挨拶をする。 ・食事の時間(30分～40分)が安定してくる。 ・挨拶の意味を理解し、しっかりと挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の時間(30～40分)や食事の量を自分でコントロールできる。 ・食器を大切に扱い、食器の片づけをする。 ・給食室へ食器などを下げる時に自ら挨拶をする。 ・食事の時間(30分～40分)が安定してくる。 ・挨拶の意味を理解し、しっかりと挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の時間(30～40分)や食事の量を自分でコントロールできる。 ・食器を大切に扱い、食器の片づけをする。 ・給食室へ食器などを下げる時に自ら挨拶をする。 ・食事の時間(30分～40分)が安定してくる。 ・挨拶の意味を理解し、しっかりと挨拶をする。

	1期(4、5、6月)	2期(7、8、9月)	3期(10、11、12月)	4期(1、2、3月)
0歳児	・食材に興味を持つ、食材の名前を覚える。食材と共に3色のグループに興味を持つ。	・旬の野菜や給食の食材を見て、味わう中でいろいろな野菜や食材の成長に興味を持つ。	・食べ物の名前を知り、感謝の気持ちを持つ。	・給食の食材等を目の前で見て、味わう中で食材の名前を覚え、3色のグループの働きを知る。
1歳児	・様々な食材に興味を持ち、名前を覚える。・食材に興味を持つ、食材の名前を覚える。食材と共に3色のグループに興味を持つ。	・夏野菜に触れ、野菜の生長に興味を示す、旬を知る。	・食べ物には命があることを知り、感謝の気持ちを持つ。	・給食の食材等を目の前で見て、味わう中で食材の名前を覚え、3色のグループの働きを知る。
2歳児	・給食の食材等を目の前で見て、味わう中で食材の名前を覚え、3色のグループの働きを知る。・様々な食材に興味を持ち、名前を覚える。・調理器具を知る。	・夏野菜に触れ、野菜の生長に興味を示す、旬を知る。	・食べ物には命があることを知り、感謝の気持ちを持つ。	・給食の食材等を目で見て味わい、放送を聞く中で3色のグループへ興味を持ち、言葉にする。
3歳児	・給食の食材等を目の前で見て、味わう中で食材の名前を覚え、3色のグループの働きを知る。・給食や調理器具に興味を持つ。	・夏野菜に触れ、野菜の生長に興味を示す、旬を知る。	・食べ物には命があることを知り、感謝の気持ちを持つ。	・苦手なものも自ら食べようとする。
4歳児	・給食の食材等を目の前で見て、味わう中で食材の名前を覚え、3色のグループの働きを知る。・給食や調理器具に興味を持つ。	・夏野菜に触れ、フルーティフルーツの野菜を観察し、生長する喜びを味わう、旬を知る。	・食べ物には命があることを知り、感謝の気持ちを持つ。	・身近な料理の作り方に興味を持ち、覚えようとする。
5歳児	・給食の食材等を目で見て、味わい放送を聞く中で、献立や3色のグループの働きを自ら理解し覚える。・給食や調理器具に興味を持つ。	・夏野菜やパケツ種を育てる中で、野菜や種が生長する喜びを味わう、旬を知る。	・食べ物には命があることを知り、感謝の気持ちを持つ。	・3色のグループや働き、様々な食材、調理法を覚える中で食べる楽しさ、作る楽しさを知る。

食(3食のグループ)への興味

全クラス共通…年間を通して給食の時間に献立や3色のグループ等を放送で発表する。10月からはつばめ組が発表し始める。

	1期(4、5、6月)	2期(7、8、9月)	3期(10、11、12月)	4期(1、2、3月)
0歳児	・保育士が常に食に関することに意識を持ち、遊び、個々の発達、状況や季節に合わせた献立を進める。・保育士や栄養士が食に関する知識を話し、食への興味を育てる。	・保育士や栄養士が食に関する知識を話し、食への興味を育てる。	・子ども達が自分達が食べる意識が育ち、食への興味を育てる。	・子ども達が自分達が食べる意識が育ち、食への興味を育てる。
1歳児	・家庭と連携を取り、必要な情報の共有、また園から情報発信していき、食への興味を育てる。	・よく噛んで食べるように言葉かけ等で伝える。夏野菜に触れ、野菜の生長や食べ物の旬に興味を向ける。	・挨拶を大切に、食べ物の旬に興味を向ける。	・挨拶を大切に、食べ物の旬に興味を向ける。
2歳児	・自分で食べる意識を大切に、介助しながら食事を進める。子どもが自分で食べる意識が育ち、食への興味を育てる。	・正しい食べ方を言葉かけ等で伝える。	・食べ物の旬に興味を持ち、積極的に食べようとする意欲を育てる。	・一緒に食べる楽しさに気づかせていく。正しい姿勢で、正しい姿勢で、正しい姿勢で。
3歳児	・自分で食べる意識を大切に、介助しながら食事を進める。子どもが自分で食べる意識が育ち、食への興味を育てる。	・夏野菜に触れ、野菜の生長や食べ物の旬に興味を向ける。	・食べ物の旬に興味を持ち、積極的に食べようとする意欲を育てる。	・食卓の片付けや片付けの仕方など、食卓の片付けの仕方など、食卓の片付けの仕方など。
4歳児	・子どもが自分の進捗がわかり、遅く食べられるように自分の進捗を把握する。	・食卓のマナーを知らせる。	・感謝の気持ちを持って食べる大切さを伝える。	・食卓の手伝い等、食への興味を深めてもらい、料理名も積極的に覚えていく。
5歳児	・食卓の位置、主食、汁物、主菜、副菜の大切さを伝え、三角食への興味を育てる。	・夏野菜に触れ、野菜の生長や食べ物の旬に興味を向ける。	・感謝の気持ちを持って食べる大切さを伝える。	・給食の献立や様々な料理を覚える。様々な料理の調理法を覚える。

配慮事項

食育活動・調理保育について

食育活動については、食育年間計画に基づいて各クラスで工夫をして、活動内容を計画してください。

な な い	0歳児	食材に触れる中で興味を持つ（子どもの発達や状況を見ながら無理なく段階に合ったやり方で進める）
	1歳児	食材に触れる中で、食に興味を持ち食べる意欲へつなげる
	2歳児	食材に触れる中で、食に興味を持ち食べる意欲へつなげる
	3歳児	調理保育や栽培の経験を通して、食の興味や関心、感謝の気持ち育てていく。
	4歳児	調理保育や栽培の経験を通して、食の興味や関心、感謝の気持ち育てていく。
	5歳児	食材に触れ、料理をする中で作る楽しさを味わい食べ物のできる過程を知る。食を身近なものにする。

《調理保育の目的》

想像力を高める

調理の過程を順を追って見せていくことで、物事には段取りがあることや順序を組み立てることがわかるようになる。料理を見て、どのような工程を経て出来上がったのかを考える力が将来目標ができた時に目標達成のためにはどうすればよいかを考える力へとつながる。

旬な旬の食材・果物

旬の食材は、クラスでの観察や活動の参考にしてください。

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
キャベツ 菜の花 たけのこ アスパラガス そら豆 絹さや セロリ レタス にら 玉葱 じゃが芋 柑橘類	キャベツ 三つ葉 たけのこ アスパラガス グリーンピース そら豆 絹さや なす にら じゃが芋 メロン 柑橘類	キャベツ 三つ葉 枝豆 アスパラガス ズッキーニ そら豆 絹さや ゴーヤ なす きゅうり ピーマン オクラ メロン すいか	キャベツ 枝豆 とうもろこし ズッキーニ パプリカ 冬瓜 ゴーヤ なす きゅうり ピーマン オクラ メロン すいか	キャベツ トマト 枝豆 とうもろこし ズッキーニ パプリカ 冬瓜 ゴーヤ なす きゅうり ピーマン オクラ メロン すいか 梨	キャベツ 里芋 セロリ まつたけ パプリカ 冬瓜 きのこ なす きゅうり ピーマン 柿 りんご 梨・西洋なし	かぼちゃ 里芋 セロリ まつたけ じゃがいも ごぼう きのこ レタス 人参 れんこん 柿 りんご 梨・西洋なし	かぼちゃ かぶ さつまいも ブロッコリー 白菜 ごぼう 春菊 レタス 人参 れんこん チンゲン菜 柿 りんご 梨・西洋なし 柚子	かぼちゃ ほうれん草 かぶ さつまいも ブロッコリー 白菜 ごぼう 春菊 大根 水菜 れんこん 小松菜 りんご 梨・西洋なし 柑橘類	ほうれん草 かぶ カリフラワー ブロッコリー 白菜 菜の花 春菊 大根 水菜 れんこん 小松菜 りんご 柑橘類	かぶ カリフラワー ブロッコリー 白菜 菜の花 春菊 大根 水菜 小松菜 りんご 柑橘類	キャベツ トマト たけのこ アスパラガス 絹さや 菜の花 セロリ レタス にら 玉葱 チンゲン菜 柑橘類

年間を通じた食育活動

食育年間計画に基づいて各クラスで工夫をして、活動内容を計画してください。

クラス	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事食	誕生会(年間)	子どもの日		七夕		秋の彼岸入り	ハロウィン	七五三	クリスマス会 冬至	七草粥	節分 お別れ会	ひな祭り 卒園式
食育活動	旬の食材に触れる (年間)		バケツ種の観察				→	稲の収穫 食の感謝祭	餅つき 鏡もち飾り	焼き芋会 鏡開き		
3歳児		グリーンピース のさやだし		とうもろこしの 皮むき								
4歳児		グリーンピース のさやだし		とうもろこしの 皮むき			稲の脱穀・ もみすり	さつま芋折り さつま汁作り				
5歳児		グリーンピースの さやだし バケツ種の栽培・ 観察・芽出し・ 土準備・種まき	稲植え ホットケーキ作り	とうもろこしの 皮むき			稲刈り 天日干し 脱穀 もみすり	おにぎり作り			お別れ バイキング	クッキー作り

調理保育活動

下記の調理保育は令和元年度のクラスが行った活動です、調理保育の参考にしてください。

クラス	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
0歳児											さつまいもパイ	
1歳児										野菜ジュース		
2歳児							じゃが芋と かぼちゃを茹でる		ミートボール			
3歳児		じゃがいもを蒸す	パンハンジー サラダ	とうもろこしを 蒸す	ポップコーン	風しかぼちゃの白玉団子 いちじくジャム	真珠蒸し	さつま芋 蒸しパン	芋きんとん	肉まん	スイートポテト	鹿まんじゅう
4歳児	白玉焼き・卵焼き スクランブルエッグ	チャーハン		焼きそば	ミニパウム クーヘン	みたらし団子	かぼちゃの もちもち焼き	さつま芋のごま焼き さつま汁作り	香巻の皮で アップルパイ	まんじらごぼう	白菜の卵とし	お楽しみ たこ焼き
5歳児		肉じゃが	ホットケーキ	切り干し大根の 煮物	なすと玉葱の 味噌汁	梨の鶏天ゼリー	野菜スムージー	りんごジャム		小豆煮りんご	手巻き寿司の具 ツナマヨ・卵焼き	

(出汁・味付け)