

令和2年度 事業計画書

打越保育園

例年通り保育園は保護者にとって、通って・通わせて良かった。職員に対しては、この職場で働いて良かった。地域の人達にとっては、この保育園が近くにあって良かった。以上を理念と目標にして活動したいといつも思っている。

また、打越保育の保育目標は、元気な子・優しい子・やる気のある子 この3つの目標は創設時から変わらない目標であり、この点だけはいつの時代も変わる事はない。

1.施設事業の運営

1.本年度の保育テーマ及び努力目標

保育テーマ オリンピックイヤー2020

毎日笑顔で元気に 体幹を鍛えよう

～体をたくさん動かして、

達成感や満足感、嬉しさを味わおう～

努力目標

- ①保育計画の充実
- ②食育活動の充実
- ③感染症・伝染病の予防

2.児童の処遇

①園児のクラス編成計画(2.4.1 現在) 本園

クラス名	年齢	男	女	合計
ひよこ	0歳児	5	2	7
あひる	1歳児	8	14	22
こぼと	2歳児	13	11	24
ひばり	3歳児	17	13	30
かなりや	4歳児	16	18	34
つばめ	5歳児	16	15	31
合計		75	73	148

①園児のクラス編成計画(2.4.1 現在) 分園

クラス名	年 齢	男	女	合計
ひよこ	0 歳児	2	0	2
あひる	1 歳児	2	3	5
こぼと	2 歳児	3	2	5
合計		7	5	12

②健康管理

- 1.健康診断の予定は保健関係の年間計画表通りにて行う。
- 2.薄着の勧め・歯磨き・うがい・手洗い指導は毎年同様生活の中で習慣づけて行く。
- 3.職員は園児の視診を充分に行い、園児の健康状態を正しく把握する。
- 4.職員は、感染症に充分気をつける。

③栄養管理

栄養基準量は 3 歳未満児エネルギー 467Kcal 蛋白質 17.8g 脂質 13.2g

3 歳以上児エネルギー 584Kcal 蛋白質 21.0g 脂質 15.6 g

を確保し食品構成・園児の嗜好・咀嚼を考慮しながら献立を作成する。

栄養士・調理員等は給食時各クラスに行き、園児の喫食状況を把握し、保育士等の意見を聞き献立や調理する。

アレルギー児に於いては、医師の診断書がある場合のみ代替食を調理する。

離乳食は調乳室で調理し、子どもの喫食状況を間近で見ながら作る。

給食で出したメニューは、その日に写真を取り、夕方には掲示板に掲示し家庭でのメニューと重ならないように願います。

④保育の方針

元気な子・優しい子・やる気のある子が打越保育園の保育目標である。この目標にそって年間保育目標を実施する。実施するに当たっては、子どもにとって保育士の言動が大きな影響を与える事を自覚し正しい愛情・知性・技術がすべての子どもに平等に向けられるように自らの資質の向上に努める。また、常に保育の重責を自覚し厳しい姿勢で仕事に望む。

⑤安全管理

職員は常に遊具・備品等を目・音で安全確認する。また、園児に対しどこが安全でどこが危ないか安全の意識を持って保育を行う。門扉については、午前9時30分から午後3時00分までは常に閉めておく。不審者の侵入がないようにする。また、防犯に対し職員にも意識を高める。

⑥障がい児への取り組み

2年度も多数の障がい児を保育する。障がい児は多数島田療育センター八王子に月一回以上はリハビリに通っている。その場合は、保護者の許可を頂き担当保育士も島田療育センター八王子に同行し、保育園でも出来るリハビリ等を勉強して帰り保育を進めて行く。

3.職員の処遇

①職員構成（分園含む）

園長1名・副園長1名（保育士資格有り）・看護師1名・保育士22名・
栄養士（調理含む）4名・調理員3名・事務用務2名・パート保育士（保
育士資格有り）16名・パート看護師1名・パート准看護師1名・パート調
理員2名・パート保育士補助3名
計57名　　その他嘱託医（小児科・歯科）各1名

②健康管理

職員の健康診断表を作成し全員検診する。

③職務分担

職務分担表を作成し各自分担表に則り職務遂行する。

④職員会議および委員会

職員会議 毎月2回第1.3火曜日（予定） 午後1時45分から3時

企画会議 毎月1回第3水曜日（予定） 午後1時45分から3時

内容としては職員会議の補足および原案作成

尚、職員・企画会議は必要に応じ会議を増やす。

また、クラスにて午睡の子ども達を見たり、連絡帳を書かなければなら
ないので職員会議に欠席の職員は後日会議録を読み印を全員押す。

⑤研修計画

職員（パート含む）は課題を持って研修会・講演会等には積極的に参加す

る。尚、全職員は年 1 回以上は参加して研修・講演内容は後日園内研修にて発表する。

⑥職員厚生

職員（パート含む）全体の親睦を図る為の委員会である。福利厚生委員は色々な企画をたて実行する。

4.保護者関係

- 1.毎月園だより・給食献立表等を各家庭に配布して保育園の行事・給食に関心を持ってもらう。
- 2.運動会・発表会・保育参観・父母懇談会等保護者参加の行事は別紙年間行事予定表により実施する。実施にあたり前もって職員会議等にて内容を充分検討する。
- 3.給食・おやつについては毎日写真を撮り、夕方には掲示板にて掲示する。

5.施設関係

1.事務関係

①会計事務

歳入・歳出は予算書に基づいて適正に処理する。また、経理規程に基づき経理事務は事務員が担当する。

②児童処遇事務

保育関係 副園長・保育士

給食関係 栄養士

健康管理関係 看護師

③その他全ての事務 園長

2.災害訓練

①避難訓練 別紙計画書とおりに

②防災訓練 毎月の避難訓練時に点検したり消火器の使い方に慣れる。ヘルメット・防災頭巾・非常持ち出しもの・備品食品を点検する。

6.地域社会との関係

- ①騒音・駐車等近隣住民の迷惑にならないように注意する。
- ②地域子育て支援の担当職員は、年間予定表を作成し実施する。
- ③緊急時には、地域の子育てをしている家庭の核となる。

7.収支予算書

- ①予算書は科目ごと詳細に拾い上げ作成し遂行する。
- ②全ての活動は予算書なくして有り得ない事を理解して活動する。
- ③緊急・必要性がある場合は理事長の判断にて予備費・繰越金を使用し対処する。

8.本部関係

5月・9月・12月・3月に定例理事会、監事会を開催する。その他必要に応じ理事会、監事会を開催する。

令和2年度避難訓練年間計画表

打越保育園

月日	種類	方法	出火場所	誘導	時間	ねらい	備考
4/24(金) こぼと	火事 地震	実施	給食室	本園 1F:テラス 2F:テラス 分園 園の玄関前	AM 10:30	火事や地震の恐ろしさを知り、訓練の必要性を理解する。各係分組の内容を確認する。	・各クラス毎に年齢に見合った計画を立てて行う。 ・防災頭巾のかぶり方を説明する。
5/22(金) つばめ	火事	実施	給食室	本園 1F:テラス 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	AM 10:20	放送の台図と共に保育士の指示に従い避難する。非常ベルの音に慣れる。	・放送、非常ベルを使用する。 ・ゆっくりわかりやすく説明する。
6/26(金) つばめ	地震	実施		本園 1F:テラス 2F:テラス 分園 園の玄関前	PM 3:00	地震の時の対処の仕方を身につけさせる。防災頭巾をかぶる練習をする。	・机の下方、安全な場所へ誘導する。 ・防災頭巾をかぶるか、布団をかぶせる。
7/27(月) かなりや	地震 火事	実施	給食室	本園 1F:テラス 2F:テラス 分園 園の玄関前	AM 10:30	押さない、駆けない、喋らない、戻らないを確認させる。給食係は消火器の練習をする。	・手を口に当て避難する。保育士が実際にやってみせる。 ・布団を頭の上にかけて頭巾の代わりにする。
8/26(水) かなりや	火事	実施	隣家	本園 1F:テラス 2F:テラス 分園 園の玄関前	PM 3:00	話をよく聞いてすばやく避難する。緊急な場合の避難方法を身につけさせる。	・寝起きの子ども多いので対処の仕方に注意する。
9/23(水) ひばり	火事	実施	給食室	本園 1F:テラス 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	予告なし	時間・場所問わず、火災が発生しても慌てず指示に従う	・放送を静かに聞く姿勢を持たせ、訓練が始まったことこの理解と心構えを年齢なりにもたせる。
10/30(金) 事務室 ひばり	防災 総合 訓練 (園見ひきとり訓練)	実施	給食室	本園 1F:テラス 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前→川久保公園 →由井市民センター	AM10:00 ～11:00	・避難訓練後、初期消火訓練 ・防災映画 ・消防署の役割を知り防災に対する理解を高める。 ・災害時保護者への連絡を図りひう太でお知らせする。 ・安全に保護者へ引き渡し練習をする。	・各クラス課題を持って参加する。
11/25(水) こぼと	地震 火事	実施	給食室	本園 1F:テラス 2F:サンデッキ→園庭→山下公園 分園 川久保公園→由井市民センター	AM 10:20	園庭に集合し、人数確認後、第二避難所へ移動する。	・各部屋で救急用品を持参することを再確認する。
12/14(月) あひる	地震	実施		本園 1F:テラス 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	AM 10:20	防災頭巾をかちんとかぶり、避難させる。各部屋の安全な場所に避難する。	・頭巾は取り出しやすいところに、保育室の出入り口には常に物を置かず避難を容易にするよう配慮する。
1/22(金) あひる	火事	実施	事務室	本園 1F:テラス 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	AM 10:20	放送や非常ベルを聞いて、自主的な行動をとり避難させる。	・短時間で避難が出来るように配慮する。 ・園庭にクラス毎並んで指示を待つ
2/22(月) ひよこ	地震 火事	実施	給食室	本園 1F:テラス 2F:サンデッキ→園庭 分園 園の玄関前	AM 10:30	地震発生後、火災になる、人数確認する。	・恐怖心を与えないよう気をつけ、落ち着いて速やかに子供連を誘導する。
3/26(金) ひよこ	地震 火事	実施	給食室	本園 1F:テラス 2F:サンデッキ→園庭→山下公園 分園 園の玄関前→川久保公園	予告なし	一年間の反省を踏まえて予告なしで行う。突然の時でも、慌てず落ち着いて行動する。	・大人が真剣な気持ちで対応し、生命を守ることに大切さを知らせる。

令和2年度

年間保健計画

年間目標		健康の保持・増進を図り、看護業務が安心してできる。 職・職員同士の連携・他職種協同により、よりよい保育ができる。 員・サポート会議、支援職員、クラスとの情報共有により、サポートが必要な 見への対応、日常生活動作や活動範囲について把握する。					
月	月の目標	保健行事	健康管理				
4月	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムを整え、基本的生活を身につける。 清潔の習慣を身につける。 危険や事故から身を守る力をつける。 サポートの必要な児の体を知り安全に配慮する。 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 	<ul style="list-style-type: none"> 新入園児、在園児の健康管理カードの内容チェックと整理 既往歴等を把握し、安全な環境を維持 感染症予防に取り組み、発生・拡大防止に努める 看護師、保育士間で情報を共有する 				
5月	<ul style="list-style-type: none"> 園児の健康状態の把握 全身状態の観察と園医やかかりつけ医との連携 全園児健康診断を全員が受けることが出来る。 自分の体に興味を持つことが出来る。 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 (胸囲) 全園児健康診断 	<ul style="list-style-type: none"> 園医と情報の共有をし、必要時は保護者と連絡を取る 身体測定に慣れ、興味を持ち実施できるように声かけをする 				
6月	<ul style="list-style-type: none"> 自ら身の周りを清潔にする 歯磨きが食後の習慣として身につく 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 虫歯予防集会 歯科健診 	<ul style="list-style-type: none"> 室内の風通しをよくする 衣類の着替え、調節に配慮する 虫歯予防と早期治療のすすめ 歯磨き指導(正しい磨き方)をする 				
7月	<ul style="list-style-type: none"> 水遊びを楽しむことができ 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 プール遊び (水質管理・日誌の記録) 	<ul style="list-style-type: none"> プールに入る前は必ず、準備運動、排尿をすませ、シャワーをあびる プール後は十分に休息をとる こまめに水分補給をする 				
8月	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな遊びの中で十分に体を動かす 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 応急救護講習 (担当職員) 	<ul style="list-style-type: none"> 体調に留意し戸外遊びを十分ににする 				
9月	<ul style="list-style-type: none"> 夏の疲労回復を図り、生活リズムを整える 自分の健康に関心をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 からだのお話 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 咳エチケットを意識する(マスクを着用できる子は促す) 気温の変化に合わせて衣服を調整する 心身に問題のある子どもの保健課題を明確にする 				
月の目標		保健行事	健康管理	月々の目標	健康管理	保健行事	保健指導
10月		<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 	<ul style="list-style-type: none"> 気温の変化に応じ、衣服を調整する 薄着への習慣づけ励行 戸外遊びを十分ににする 日光浴、外気浴等を行い皮膚を鍛える 様々な感染症流行時期のため、感染発生・拡大防止に努める 	<ul style="list-style-type: none"> 身体を鍛え、病気予防などに必要な行動を自分でとる 目を大切に 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 鼻水を拭き取る 頻繁な場合は保湿し肌荒れを予防する 喉房・換気に注意 厚着が目立ち始めるため、衣服の調節をこまめにする 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 手洗い指導 (全園児) 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者への個別健康相談 登園・降園時など健康状態を説明し、必要があれば受診をすすめる。 相談対応 予防接種の啓蒙と確認 体調不良時の観察とクラスとの情報共有 保健日より(毎月) メール配信(週1回週末) 打越保育園で流行している病気のお知らせ
11月		<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 全園児健康診断 	<ul style="list-style-type: none"> 風邪の予防行動をとる 	<ul style="list-style-type: none"> 風邪の予防行動をとる 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 様々な活動に参加することで、心身の発達を促す 肌荒れ、霜焼けの予防、早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 いのちの授業 	<ul style="list-style-type: none"> からだの話(経営栄養について) 虫歯予防集会・歯磨き指導 手洗い・うがい指導
12月		<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 虫歯予防集会 歯科健診 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む 寒さに負けず、元気に外で遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 虫歯予防集会 歯科健診 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 様々な活動に参加することで、心身の発達を促す 肌荒れ、霜焼けの予防、早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 応急救護講習 (担当職員) 	<ul style="list-style-type: none"> 職員との個別健康相談 職員への感染予防指導(手洗い、感染症にかかった時の対応) 嘔吐物処理について プールの消毒について
1月		<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 プール遊び (水質管理・日誌の記録) 	<ul style="list-style-type: none"> お正月休みで乱れた生活リズムを整える 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 からだのお話 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 咳エチケットを意識する(マスクを着用できる子は促す) 気温の変化に合わせて衣服を調整する 心身に問題のある子どもの保健課題を明確にする 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 入園前健診 	<ul style="list-style-type: none"> 職員との個別健康相談 職員への感染予防指導(手洗い、感染症にかかった時の対応) 嘔吐物処理について プールの消毒について
2月		<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 からだのお話 	<ul style="list-style-type: none"> 風邪の予防行動をとる 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 からだのお話 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 咳エチケットを意識する(マスクを着用できる子は促す) 気温の変化に合わせて衣服を調整する 心身に問題のある子どもの保健課題を明確にする 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 入園前健診 	<ul style="list-style-type: none"> 職員との個別健康相談 職員への感染予防指導(手洗い、感染症にかかった時の対応) 嘔吐物処理について プールの消毒について
3月		<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 からだのお話 	<ul style="list-style-type: none"> 進級・就学に向けて体調を整える 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 からだのお話 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 咳エチケットを意識する(マスクを着用できる子は促す) 気温の変化に合わせて衣服を調整する 心身に問題のある子どもの保健課題を明確にする 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 0歳児健診 	<ul style="list-style-type: none"> 職員との個別健康相談 職員への感染予防指導(手洗い、感染症にかかった時の対応) 嘔吐物処理について プールの消毒について

令和2年度 子育て支援 年間予定表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	基率回数	審級整理	
出前保育 10:30-11:00		18日(月) 森久保 宮崎 担当者:渡辺				16日(水) 小泉 大倉 担当者:親川	7日(水) 水間 安齋 担当者:薄衣								
身舎 体生 測定 会定 &定	20日(月) 園庭開放 担当者:渡辺 山口	11日(月) 4・5月誕生会 担当者:薄衣 山口 つばめ	24日(水) ミュージックコンサート 担当者:記録 山口・渡辺	13日(月) 6・7月誕生会 担当者:山口 つばめ かなりや		9日(水) 8・9月誕生会 担当者:薄衣 つばめ ひばり	21日(水) ミュージックコンサート 担当者:記録 原・埜田	9日(月) 10・11月誕生会 担当者:渡辺 山口 つばめ		18日(月) 12・1月誕生会 担当者:山口 つばめ かなりや	10日(水) 2・3月誕生会 担当者:薄衣 つばめ ひばり		保育所体験・行事 参加含む回数 数で年10回	年10回	
身体測定 育児講座	おひるねアート 定員...10組 離乳食 定員...10組	トイレットトレーニング 定員...5組	おひるねアート 担当者:青山 補助:蛭田・達林	トイレットトレーニング 担当者:親川 記録:原		おひるねアート 担当者:青山 補助:山口・達林	講座「離乳食」 担当者:蛭田 記録:原・達林 講師:給食室	おひるねアート 担当者:青山 補助:薄衣・達林							
出産前後 ママ講座の	マツサージ定員 ...10組 パラソルボール ...13組	ママヨガ定員 ...10組	8日(月) パラソルボール 担当者:親川 記録:渡辺・達林	11日(金) ベビーマツサージ 担当者:蛭田 記録:原・達林		26日(月) ママヨガ 担当者:山本ゆ 記録:青山・達林	4日(水) パラソルボール 担当者:親川 記録:渡辺・達林	2日(水) ママヨガ 担当者:山本ゆ 記録:青山・達林	20日(水) ベビーマツサージ 担当者:蛭田 記録:原・達林				出産を迎える親の体験学習 ...年3回または延12人以上 (ベビーマツサージ・ママヨガが対象となり ます。)また対象者はマニエーさん ~4か月までの赤ちゃんに限りません。	年6回	
その他 13:30-15:00		※オレンジ文字は園 の催しとして行うもの 他、定員は10組 (予約制)		15日(水) 「水遊び」 担当者:山本ゆ 記録:親川・達林			4日(水) パラソルボール 担当者:親川 記録:渡辺・達林	16日(水) 「クリスマス会」 担当者:青山 記録:山本ゆ・達林							
世代間 交流 (お話し会)	かなりや	つばめ	かなりや	つばめ	かなりや	かなりや	かなりや	つばめ	かなりや	ひばり	ひばり	ひばり	年10回		
保育園体験 (園の行事)	ポイントの予約日とし て設定した内容及び 保育園体験	ミュージック コンサート ...定員なし 予約制	お店屋さんごっこ 定員...10組	3日(金) 夏祭り 担当者:山本ゆ・達林			3日(土) 運動会 担当者:渡辺・達林 記録:親川	20日(金) お店屋さんごっこ 担当者:蛭田 記録:親川					※ハートナー母会登録 到達予定人数60人 (新年度)	年3回 又は延2 人以上	
家庭的保 育を行うも のとの連 携	安齋さん来園日を記 入してください。												年10回 以上		
町内回覧板 締切日 FAX 情報紙	春 かなりや	かなりや	かなりや	夏 かなりや	ひばり	こぼと	秋 こぼと	あひる	あひる	冬 ひよこ	ひよこ	ひよこ	子育て 情報誌 の発行		
	3月8日	4月5日	5月8日	6月7日	7月5日	8月5日	9月6日	10月4日	11月5日	12月6日	1月6日	2月7日	2月7日		

●活動予定表
130枚(回覧)
32枚(北野)
30枚(北野)
30枚(北野)

●情報誌
家庭数(在園児)
30枚(北野)
30枚(北野)
30枚(北野)

★担当に支障がある場合は各自・各クラスで責任をもって交代し、赤字で変更してください
★クラスの出席人数・状況によりピョピョに応援可能なクラスは積極的に申し出て下さい
★ピョピョ広場の活動日は全職員できるだけ休暇をとらないようお願いします

★打ち合わせ司会:渡辺
★書記:ひよこーあひるーこぼとーひばりーかなりやーつばめ

園の食育目標 ・食に興味を持ち、食の楽しさ、大切さがわかる子ども ・丈夫な体作り ・心(感性)を育てる ・日本の食文化を伝える

クラス	年間を通してのテーマ	期ごとのねらい	食べ方・マナー	食への興味(3色のグループへの興味を含む)	配慮事項
ひよこ組	<ul style="list-style-type: none"> ・個人の発達に合わせた離乳の進め方をします。 ・お腹がすき、乳(母乳、ミルク)を飲んだり、離乳食を喜んで食べ、安定した人間関係の中で心地よい生活を味わう。 ・いろいろな食べ物を食べる、触る、味わう経験を通して自分で進んで食べようとする。 ・食べたという意欲の形成をはかる。 ・家庭と連携しながら、食事のリズムを整え、生活リズムを確立する。 ・四季の行事を通して、日本の食文化に触れる。 	<p>IV 期</p> <p>食事に興味を持ち、自ら意欲的に食事をする。</p>	<p>スプーンやフォークを使って、よく噛んで自ら意欲的に食べる。</p>	<p>食への興味(3色のグループへの興味を含む)</p> <p>食材に興味を持つ。食材の名前を覚える。食材と共に3色のグループに興味を持つ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士や栄養士が常に食に関する話題を話題にしたり、子どもと同じものを食べたりすることで、食べることに興味を持ったり、食べ方を知ったりできるようにしていく。 ・家庭と連携をとり、必要な情報を共有したり、園から情報を発していく中でともに生活リズムを作っていくようにする。 ・食材に興味を向ける。 ・IV期は子どもたち全員が自分で食べる意欲が出てくる時期なので、介助しながら正しい食べ方等の言葉がけをして食事を進めていく。
		<p>I 期</p> <p>新しい環境の中でも安心して食べる。</p>	<p>手づかみやスプーン、フォークなどを使って自分で食べようとする。コップを持って飲む。</p> <p>食事前後のエプロンを自分で着けようとしていたり、外したがる。</p>	<p>いろいろな野菜や食材の成長に興味を持つ。</p> <p>いろいろな野菜や食材の成長に興味を持つ。</p> <p>句の野菜や給食の食材を見て、味わう中で、いろいろな野菜や食材の成長に興味を持つ。</p> <p>食育の絵本を通して、食材に興味を持ち名前を知る。</p>	
		<p>II 期</p> <p>よく噛んで意欲的に食べる。</p>	<p>スプーンやフォークに慣れ、一人で食べられるようになってくる。</p> <p>種の日以外もスプーンからフォークへ移行していく。</p> <p>食事後、使ったタオルなどの片付けが自分でできるようになる。</p>	<p>夏野菜に触れ、野菜の成長に興味を示す。(句を知る)</p>	
		<p>III 期</p> <p>食事の習慣や態度に関心を持つ。</p>	<p>食事前後の挨拶が習慣になる。</p> <p>スプーンやフォークを正しい持ち方で持とうとする。</p> <p>食事の前や汚れた時は、顔や手を拭き、きれいになったことを感じる。</p>	<p>食べものには命があることを知り、感謝の気持ちを育てる。</p>	
あひる組	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな食べ物を見る、触る、噛んで味わう経験を通して自分で食べようとする。 ・食生活に必要な基本的な習慣や態度に関心を身に付けていく。 ・四季に行事を通して日本の食文化に触れる。 	<p>IV 期</p> <p>恐さずに食べ終える喜びを知る。</p>	<p>2月の調理会で自分の持ち物の調理の役割を担う。</p>	<p>残さず食べられたこと、食べこぼしが少なくなったことを褒め、喜びを分かち合う。</p> <p>積極的に食材に関わる場を設ける。</p>	
		<p>I 期</p> <p>ゆったりとした雰囲気の中で楽しく食事をする。</p>	<p>保育の中で着に慣れる内容を取り入れる。</p> <p>自分の決まった所に座り、美しい雰囲気の中で食事をする。</p> <p>スプーン、フォークの持ち方に慣れさせて食べる。</p> <p>メニューによってエプロン、食事用タオルの使用を減らしていき、口や手を汚さないように食べようとする。(6月～)</p>	<p>皆で一緒に食事を摂り、美味しさや楽しさを共感する。</p> <p>スプーン、フォークの持ち方を指導する。</p>	
		<p>II 期</p> <p>食事の習慣や態度を身につける。</p>	<p>スプーン、フォークの使い分けを知り、正しく持って食べる。</p> <p>促されて食器に手を添え、正しい姿勢で食べようとする。</p>	<p>正しい食べ方を言葉がけ等で伝える。</p> <p>夏野菜に触れ、野菜の成長や食材の旬に興味を向</p>	
		<p>III 期</p> <p>食べられる物、好きなものを増やしていく。</p>	<p>食べ物への興味から自主的に食べられるようになる。</p> <p>こぼさずに一人で食べられるようになる。</p>	<p>食べ物に興味を持ち、自主的に食べようとする姿勢を尊重する。</p> <p>食べ物への感謝の気持ちを持つ。</p>	
こばと組	<ul style="list-style-type: none"> ・四季の行事を通して日本の食文化を知る。 	<p>IV 期</p> <p>いろいろな食材があることを知り、食べてみようとする。</p>	<p>調理会の中で自分の持ち物の調理の役割を担う。</p>	<p>食への興味(3色のグループへの興味を含む)</p> <p>給食の食材等を自分で見て、味わい、放送を聞く中で、3色のグループへ興味を持ち、言葉にする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・友達や大人と食べることを楽しさを気付かせていく。 ・楽しい雰囲気の中で一緒に食べる人、調理する人に関心を抱くようにしていく。 ・おぼんをなくしていく。 ・正しい姿勢で正しい食べ方ができるよう指導する。 ・食事の中で箸の指導をしていく。
		<p>I 期</p> <p>ゆったりとした雰囲気の中で楽しく食事をする。</p>	<p>5月の調理会で自分の持ち物の調理の役割を担う。</p>	<p>いろいろな食材に興味を持ち、名前や特徴を知る。</p> <p>調理器具を知り、覚える。</p>	
		<p>II 期</p> <p>食事の習慣や態度を身につける。</p>	<p>スプーン、フォークの使い分けを知り、正しく持って食べる。</p> <p>促されて食器に手を添え、正しい姿勢で食べようとする。</p>	<p>夏野菜に触れ、野菜の成長に興味を持つ。(句を知る)</p>	
		<p>III 期</p> <p>食べられる物、好きなものを増やしていく。</p>	<p>食べ物への興味から自主的に食べられるようになる。</p> <p>こぼさずに一人で食べられるようになる。</p>	<p>食べものには命があることを知り、感謝の気持ちを育てる。</p> <p>算えた調理器具、食材を保育の遊びの中(ままごとなど)で使ってみる。料理の作り方を知る。</p>	

園の食育目標 ・食に興味を持ち、食の楽しさ、大切さがわかる子ども ・丈夫な体作り ・心(感性)を育てる ・日本の食文化を伝える

クラス	年間を通してのテーマ	期ごとのねらい		食べ方・マナー		食への興味(3色のグループへの興味を含む)	配慮事項		
		I 期	II 期	III 期	IV 期			配布物	
ひばり組	「食と健康」 ・できるだけ多くの種類の食べ物や料理を味わう。 ・自分に必要な食品の種類や働きに気づき、栄養バランスを考慮した食事を摂ろうとする。 ・健康、安全など食生活に必要な基本的な習慣や態度を身に付ける。 「食と人間関係」 ・自分で食事ができること、身近な人と一緒に食べる楽しさを味わう。 ・様々な人々との会食を通して、愛情や信頼感を持つ。 ・食事に必要な基本的な習慣や態度を身に付ける。	食事に合った食具の使い方を身に付ける。	箸を上手に使って食べられるようになる。(個々に応じて)	5月の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中	食事前の手洗いや食事の挨拶が上手にできる。 食器の置く位置を知り、スプーン、フォークを正しく使う。 椅子をきちんと引き、足を揃えて正しい姿勢で食べる。 ひじをついたりせず、食事のマナーを守って、周りの人と楽しく食事を。 食べ終わった食器をテーブルごとに集め、片付けの経験を。 3色のランチョンマットを使用する。(12月頃～)	夏野菜に触れ、野菜の成長や食材の旬に興味を持つ 食べ物への感謝の気持ちを育てる。 三角食べの指導をしていく。 食事の手伝いから食への興味を深め、食べる意欲へとつなげる。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。		
		気持ちよく食事をするための食事の習慣や態度を身に付ける。	ひじをついたりせず、食事のマナーを守って、周りの人と楽しく食事を。	—	—	夏野菜に触れ、野菜の成長や食材の旬に興味を持つ (旬を知る)	夏野菜に触れ、野菜の成長や食材の旬に興味を持つ 食べ物への感謝の気持ちを育てる。 三角食べの指導をしていく。 食事の手伝いから食への興味を深め、食べる意欲へとつなげる。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	
		身近な自然の恵みから感謝の気持ちを育てる。	食べ終わった食器をテーブルごとに集め、片付けの経験を。 3色のランチョンマットを使用する。(12月頃～)	—	—	食べ物には命があることを知り、感謝の気持ちを持つ。 苦手な物も自ら食べようとする。	夏野菜に触れ、野菜の成長や食材の旬に興味を持つ (旬を知る)	食べ物への感謝の気持ちを育てる。 三角食べの指導をしていく。 食事の手伝いから食への興味を深め、食べる意欲へとつなげる。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。
		様々な食べ物に興味を持ち、完食する	よく噛んで一定時間(30分～40分)で箸を置いて食事を。 おかわりを言う。 食の細い子等は自分の意志で量を減らしてもらおう。	—	—	箸のマナーを知り、箸を上手に使って食事を。 5月の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中	夏野菜に触れ、野菜の成長や食材の旬に興味を持つ (旬を知る)	食事時間の目安を伝え、意識を作る。 子どもが自分の食べられる量(適量)がわかり、残さず食べられるように、個々の適量を把握する。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。
かなりや組	「食と文化」(日本の食文化を含む) ・いろいろな料理に出会い、発見を楽しんだり地域で培われた食文化を体験し、郷土へ興味を持つ。 ・食習慣、マナーを身に付ける。 「いのちの育ちと食」 ・自然の恵みと働くことの大切さを知り、感謝の気持ちをもち、食事を味わう。 ・栽培、飼育、食事などを通して、身近な存在に親しみを持ち、全てのいのちを大切にすることを心掛けて食事を味わう。	様々な食べ物に興味を持ち、完食する	箸のマナーを知り、箸を上手に使って食事を。 5月の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中	夏野菜に触れ、野菜の成長や食材の旬に興味を持つ (旬を知る)	食事時間の目安を伝え、意識を作る。 子どもが自分の食べられる量(適量)がわかり、残さず食べられるように、個々の適量を把握する。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。			
		食事に必要な基本的な習慣や態度を身に付ける。	よく噛んで一定時間(30分～40分)で箸を置いて食事を。 おかわりを言う。 食の細い子等は自分の意志で量を減らしてもらおう。	—	—	箸のマナーを知り、箸を上手に使って食事を。 5月の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。		
		自然の恵みと働くことの大切さを知り、感謝の気持ちをもち、食事を味わう。	食事の準備や後片付けまでの食事作りに自ら関わる。 食の環境を考慮し、ゆとりある落ち着いた雰囲気での食事を。	食事に必要な基本的な習慣や態度を身に付ける。 箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	
		食事に必要な基本的な習慣や態度を身に付ける。	よく噛んで一定時間(30分～40分)で箸を置いて食事を。 おかわりを言う。 食の細い子等は自分の意志で量を減らしてもらおう。	—	—	箸のマナーを知り、箸を上手に使って食事を。 5月の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。		
つばめ組	「料理と食」 ・身近な食材を使って、調理を楽しむ。 ・食事の準備や後片付けまでの食事作りに自ら関わる。 ・食の環境を考慮し、ゆとりある落ち着いた雰囲気での食事を。	食事に必要な基本的な習慣や態度を身に付ける。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。			
		自然の恵みと働くことの大切さを知り、感謝の気持ちをもち、食事を味わう。	食事の準備や後片付けまでの食事作りに自ら関わる。 食の環境を考慮し、ゆとりある落ち着いた雰囲気での食事を。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。		
		食事に必要な基本的な習慣や態度を身に付ける。	よく噛んで一定時間(30分～40分)で箸を置いて食事を。 おかわりを言う。 食の細い子等は自分の意志で量を減らしてもらおう。	—	—	箸のマナーを知り、箸を上手に使って食事を。 5月の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。		
		食事に必要な基本的な習慣や態度を身に付ける。	よく噛んで一定時間(30分～40分)で箸を置いて食事を。 おかわりを言う。 食の細い子等は自分の意志で量を減らしてもらおう。	—	—	箸のマナーを知り、箸を上手に使って食事を。 5月の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中 の おひな 祭りの 準備 中	箸を使って食事を進められるよう指導していく。 食器など食事環境も変わるので、環境に慣れ自分で完食できるように指導していく。 手洗い、挨拶、食べる時の姿勢などを指導していく。		

※ 食育活動については、食育年間計画に基づいて各クラスで工夫して活動内容を計画してください。

クラス	調理保育 テーマ	ねらい	I期(4~6月)							II期(7~9月)							III期(10~12月)				IV期(1~3月)											
			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月						
			旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる	旬の食材に触れる						
ひよこ組	ひよこ組	食材に触れる中で、 風味を持つ (牛乳の乳脂や砂糖 はながら、料理は「食感 こわったやり方で運ぶ」)	旬の食材に触れる	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察							
あひる組	あひる組	食材に触れる中で、 臭い・風味を持つ 意識へつなげる。	旬の食材に触れる	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察							
こばと組	こばと組	調理保育や栽培の経験を通じて、臭いの風味や関心、 感謝の気持ちを育てていく。	旬の食材に触れる	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察							
ひばり組	ひばり組	調理保育や栽培の経験を通じて、臭いの風味や関心、 感謝の気持ちを育てていく。	旬の食材に触れる	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察							
かなりや組	かなりや組	調理保育や栽培の経験を通じて、臭いの風味や関心、 感謝の気持ちを育てていく。	旬の食材に触れる	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察							
つばめ組	つばめ組	(煮出し) だし 味付け	旬の食材に触れる	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察	ハケツ福の観察							
		食育活動 調理保育・栽培活動																														
食材の観察																																
行事食																																
主な旬の食材・果物																																
<p>調理の過程を順番に覚えていく ことで物事には段取りがあることや順序 を組み立てることが分かるようになる。 料理を通して、どのような工程を経て出来 上がったのかを考える力が、将来目標が できた時に目標達成のためにどう すればよいかを考える力へとつながる。</p>																																
<p>誕生会 七五三会 クリスマス会 冬至 七草祭 ハロウィン 秋の彼岸入り 七つ草祭り こどもの日 おはな祭り お別れハイキング ひな祭り</p>																																
<p>キャベツ 菜の花 だけのご アスパラガス じゃが芋 かぼちゃ きゅうり とうもろこし トマト ピーマン グリーンピース そら豆 さやえんどう 梅 いちご メロン 椎茸・マッシュルーム</p>																																

※調理保育について…赤字のものは昨年度クラスが行った活動です。参考にして下さい。

*日にちを変更する場合は各自で行い、下表の日付を赤字で訂正してください。

*変更した場合は佐藤に連絡をお願いします。

*今年度より当日結果説明は人間ドックのみになります(若年層・一般については後日、健診結果票が送られてきます)。

令和2年度 職員健診日程表

八王子健康管理センター

6/2 (火)	藤岡瑞穂	9/18 (金)	水間綾乃
6/3 (水)	鈴木悦子	9/18 (金)	鈴木桃
6/3 (水)	森久保紗季	9/25 (金)	薄衣ゆか
6/5 (金)	高瀬理利子	9/25 (金)	佐藤愛弓
6/5 (金)	矢嶌華純	10/9 (金)	山口さおり
6/12 (金)	西澤久美子	10/9 (金)	新山みのり
6/12 (金)	小泉祐子	10/14 (水)	光宗敬弘
6/13 (土)	向井裕基子	10/16 (金)	山本優子
6/19 (金)	榎本静代	10/21 (水)	達林ルツ子
6/26 (金)	渡辺明菜	10/23 (金)	山本陽子
7/1 (水)	原早代	10/23 (金)	東華穂
7/2 (木)	滝奈美	10/23 (金)	蛭田千裕
7/8 (水)	熊倉弘子	10/28 (水)	親川晴奈
7/10 (金)	福泉貴之	10/30 (金)	畠山美佳
7/13 (月)	村上奏子	11/6 (金)	光宗政治
7/15 (水)	山下舞	11/13 (金)	鈴木ちづる
7/17 (金)	河端明子	11/19 (木)	神山由佳里
7/18 (土)	保坂恵子	11/27 (金)	上村郁恵
		10/8 (木)	大倉かのん
		10/8 (木)	宮崎彩加
8/7 (金)	大久保希美	10/7 (水)	坪井萌香
8/15 (土)	小澤恵子	10/7 (水)	安齋梨奈
8/22 (土)	水木梨恵	10/17 (土)	小木曾佳苗
9/3 (木)	中城嘉浩	9/26 (土)	亀井聡美
9/4 (金)	中村寧々	7/9 (木)	御子柴りさ
9/10 (木)	光宗紀子		
9/11 (金)	石井純代		
9/12 (土)	河野裕花利		
9/14 (月)	村山文佳		
9/16 (水)	青山芽実		
八王子市健康診断		藤田美佐子	
八王子市健康診断		櫻井光江	
八王子市健康診断		田代民子	
協会けんぽ家族		霜中恵子	